



**Приложение к заявке**  
на участие в конкурсном отборе на право получения в 2021 году грантов  
в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями  
Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта  
по оснащению базовых общеобразовательных организаций  
современными средствами обучения и воспитания, в том числе  
через использование сетевой формы реализации образовательных программ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**  
претендует на получение в 2021 году гранта в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями  
Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных  
организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через  
использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее – претендент на получение гранта, грант)

**Паспорт проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций  
современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования,  
в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее - паспорт, проект)**

<b>1.</b>	<b>Название проекта</b>	«eNet-school227 2.0 – создаем и используем вместе» (далее – Проект),
<b>2.</b>	<b>Краткое описание проекта</b> (отражает основную идею проекта, содержание проекта и наиболее значимые ожидаемые результаты)	Проект реализуется в целях повышения качества общего образования по <u>гуманитарно-технологическому направлению</u> . Планируется совместно с социальными партнерами в России и за рубежом создать на базе ГБОУ Гимназии 227 Санкт-Петербурга (далее – Гимназии) сетевую организацию по внедрению новых интернет-технологий при изучении иностранных языков (английского, финского, немецкого, французского, китайского) для поддержки одаренных и мотивированных обучающихся. Разработать и провести ряд совместных сетевых мероприятий для обучающихся и преподавателей: <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Сетевое методическое сообщество учителей иностранных языков.</i></li><li>2. <i>Сетевые занятия отделения дополнительного образования детей (ОДОД «Арт-трамвай» Гимназии) «Русско-финские семейные встречи».</i></li><li>3. <i>Сетевые конференции и телемосты с социальными партнерами.</i></li></ol> Успешная реализация проекта позволит значительно повысить учебные результаты обучающихся Гимназии, уровень профессиональной компетентности, методической и технической подготовки



		учителей, привлечет родителей (законных представителей) к активному взаимодействию с образовательной организацией, предоставит возможность эффективнее обмениваться опытом с коллегами за рубежом, усовершенствовать материально-техническую базу Гимназии.
<b>3.</b>	<b>Обоснование значимости и актуальности проекта</b> (общая характеристика ситуации на начало реализации проекта, описание проблемы, которую планируется решать, причины обращения к разработке и реализации проекта, а также аргументация наличия проблемы доступными статистическими данными, основанными на факторах риска. Обоснование необходимости реализации проекта)	<p>Много лет Гимназия развивает социальные связи и реализует образовательные проекты для удовлетворения широких образовательных потребностей обучающихся, поддержки и помощи в профессиональном самоопределении и реализации их талантов и способностей. Эти проекты стали неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса в Гимназии.</p> <p>К сожалению, многие из них, проводимые ранее в очном формате, не могут быть продолжены в связи с карантинными ограничениями, введенными по всему миру. Данная ситуация ставит под угрозу не только реализацию совместных проектов и программ, но и значительно снижает образовательные результаты обучающихся, ограничивает их возможности рамками учебной и внутришкольной деятельности. Значительно сокращается общение и информационный обмен.</p> <p>Разработка и реализация данного проекта «eNet-school227 2.0 – создаем и используем вместе» позволит преодолеть возникшие трудности посредством создания на базе Гимназии сетевой образовательной площадки.</p> <p>Однако, создать эффективную цифровую материальную базу для её переоснащения в сетевую платформу чрезвычайно трудно и требует больших финансовых затрат. Гимназия стремится по мере возможности обновлять свои материально-технические ресурсы (в том числе за счет участия в конкурсах на получение грантовой поддержки), но динамичное усовершенствование технических средств, их быстрое моральное устаревание и ускорение процессов физического износа не позволяют на данный момент осуществить задуманный Проект.</p>
<b>4.</b>	<b>Цель проекта</b> (описание ожидаемых позитивных изменений в состоянии проблемы, которым будет способствовать реализация проекта)	Повысить образовательные результаты обучающихся, профессиональный уровень педагогов Гимназии за счет виртуального взаимодействия с коллегами-партнерами внутри страны и за рубежом, что будет способствовать развитию одаренных и мотивированных детей, реализации их профессионального самоопределения, интегрированию социальных, методических, технологических ресурсов Гимназии для их перемещения в виртуальное сетевое пространство и реализацию проекта «eNet-school227 2.0 – создаем и используем вместе» за счет проведения мероприятий международного уровня.
<b>5.</b>	<b>Дата начала реализации проекта (ДД.ММ.ГГГГ)</b>	01.09.2021
<b>6.</b>	<b>Дата окончания реализации проекта (ДД.ММ.ГГГГ)</b>	30.11.2021
<b>7.</b>	<b>Продолжительность проекта</b>	3 месяца



	Количество дней и (или) месяцев	
<b>8.</b>	<b>Количество благополучателей проекта - жителей Санкт-Петербурга, в том числе:</b>	
	<b>8.1. Количество непосредственных участников проекта</b> (обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, руководящих и педагогических работников)	1 800 чел.
	<b>8.2. Количество косвенных благополучателей проекта</b> (к примеру, лиц, которые получают пользу от реализации проекта посредством получения новых знаний путем пользования интеллектуальным продуктом, созданным в ходе реализации проекта: методическими материалами, вебинарами, иными наработками через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть Интернет) и (или) средства массовой информации (далее - СМИ))	5 000 чел.
<b>9.</b>	<b>9.1. Основное содержание проекта</b> (описание последовательности мероприятий, которые будут реализованы в ходе проекта для решения задач, указанных в пункте 10 паспорта. Краткое описание деятельности в ходе мероприятий проекта, пояснение, в чем их	<p><i>- Сетевое методическое сообщество учителей иностранных языков «E-lingva»,</i> особенностью которого является заинтересованное взаимодействие педагогов, объединенных в поиске инновационных путей достижения качественного обучения школьников, в развитии их способностей и мотивации к образованию.</p> <p><i>- Сетевые занятия отделения дополнительного образования детей (ОДОД «Арт-трамвай» Гимназии) «Русско-финские семейные встречи»,</i> требуют серьезной подготовительной работы педагога с родителями (законными представителями) обучающихся, установления взаимопонимания, организации взаимодействия, четкого определения</p>



<p>особенности, и как они способствуют достижению цели проекта, указанной в пункте 4 паспорта. Полное описание деятельности в ходе мероприятий проекта, пояснение, в чем их особенности, и как они способствуют цели проекта, указанной в пункте 4 паспорта, осуществляется в комплексе мер по созданию базовой сетевой организации по выбранному(-ым) направлению(-ям) (с указанием конкретных сроков реализации каждого мероприятия программы), который является приложением к паспорту. Основные мероприятия проекта указаны в пункте 11 паспорта)</p>	<p>временных затрат, знания того, насколько удовлетворены происходящим участники процесса.</p> <p><b>- Сетевые конференции и телемосты с социальными партнерами</b></p> <p>(например, онлайн-конференция для обучающихся 9-11 классов и преподавателей организаций социальных партнеров на тему «Успеть все: оптимизация домашнего задания. Пути решения»), особенностями которых являются: согласование тем и вопросов с участниками; активное включение участников в обсуждение выбранной тематики конференции, которое обеспечивается благодаря целенаправленной подготовке к мероприятиям, оказанию поддержки педагогов и специалистов, работающих с обучающимися и педагогами. В ходе сетевой конференции, обеспечивающей полноценную аудио и видеосвязь между несколькими удаленными объектами, участникам предоставляется возможность выступить с сообщениями, ответить на вопросы, задать свои вопросы, высказать суждения, предъявлять результаты своих исследований и творческих работ.</p>
<p><b>9.2. Механизм реализации проекта и исполнители</b> (описание, каким образом будет осуществляться управление проектом, и кто будет участвовать в его реализации. Указать, какие специалисты будут привлечены к реализации проекта. Также необходимо указать, какие организационные и кадровые изменения необходимы образовательной организации для реализации цели проекта, в том числе связанные с изменением штатного расписания)</p>	<p>Управление Проектом будет осуществлять группа руководителей-преподавателей (5 человек), которые</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- иницируют Проект (отвечая на вопросы: зачем и почему);</li><li>- планируют проектную деятельность (составляют списки задач и мероприятий, которые должны быть выполнены);</li><li>- устанавливают взаимосвязь между задачами Проекта и определяют требующиеся для его реализации ресурсы;</li><li>- отвечают за непосредственную реализацию Проекта;</li><li>- корректируют ход реализации Проекта (при появлении новой информации);</li><li>- осуществляют контроль за ходом реализации Проекта;</li><li>- завершают Проект (соотносят полученные результаты с первоначальными целями Проекта),</li><li>- диссеминируют опыт, накопленный в ходе реализации Проекта;</li><li>- принимают решение о целесообразности его продолжения.</li></ul> <p>Непосредственными реализаторами Проекта являются учителя иностранного языка, учителя-предметники, педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования, а также обучающиеся 2-11 классов, их родители (законные представители).</p> <p>Для реализации Проекта привлекаются следующие специалисты: по обучению педагогов работе с</p>



		<p>техническим комплексом, его потенциальными возможностями и примерами использования в предполагаемых видах взаимодействия с социальными партнерами; по работе с техническим оборудованием; специалисты службы психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Наличие у педагогического коллектива опыта организации и реализации совместных проектов, установления контактов с социальными партнерами в России и за рубежом, владение информационными технологиями позволит учителям, педагогам внеурочной деятельности и дополнительного образования успешно справиться с вопросами сетевого взаимодействия, проявить творчество, реализовать свои профессионально-личностные возможности и интересы.</p>
10. Задачи проекта	11. Основные мероприятия проекта (далее - мероприятия)	12. Результаты решения задач проекта (что будет достигнуто, что изменится в результате реализации проекта)
<p><b>Задача 1:</b> Предложить новые методические и технологические пути для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, особенно успешных, мотивированных и одаренных, за счет включения в учебный процесс сетевых и интернет-технологий.</p>	<p><b>- Сетевые конференции и телемосты с социальными партнерами</b> <b>- Сетевая онлайн-конференция</b> для обучающихся 9-11 классов и преподавателей на тему «Успеть все: оптимизация домашнего задания? Пути решения» (Приложение 2); <b>- создание <i>сетевого методического сообщества</i> учителей иностранных языков «E-lingva»</b></p>	<p><b>Для обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• обогащение лексического запаса;</li><li>• практика построения аргументированного монологического высказывания;</li><li>• практика ведения диалога на иностранном языке;</li><li>• построение высказывания в узких временных рамках, построение ситуативного высказывания;</li><li>• выявление языковых затруднений, образовательных потребностей для продолжения изучения иностранного языка;</li><li>• этика ведения диалога;</li><li>• опыт участия в мероприятиях международного уровня;</li><li>• опыт публичного выступления.</li></ul> <p><b>Для преподавателей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• практическое применение теоретических знаний об интернет- и сетевых технологиях при обучении иностранным языкам в Гимназии;</li><li>• отработка методов и приемов проведения сетевых мероприятий, направленных на совершенствование методов обучения иностранным языкам;</li><li>• оценка эффективности сетевых и интернет-технологий для развития социального партнерства путем их применения на практике;</li><li>• оценка потенциала сетевого взаимодействия для удовлетворения образовательных потребностей мотивированных и одаренных детей через его практическую реализацию.</li></ul>



<p><b>Задача 2:</b> Повысить квалификацию педагогических работников за счет непосредственного участия в разработке новых видов образовательной деятельности с использованием современного сетевого компьютерного оборудования.</p>	<p>Деятельность <i>Сетевого методического сообщества учителей иностранных языков «E-lingva»</i></p>	<p><b>Для социальных партнеров:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• практическое применение теоретических знаний об интернет- и сетевых технологиях для изучения иностранных языков;</li><li>• отработка методов и приемов проведения сетевых мероприятий, направленных на совершенствование методов обучения иностранным языкам;</li><li>• оценка эффективности сетевых и интернет-технологий для развития социального партнерства путем их применения на практике;</li><li>• знакомство с опытом Гимназии;</li><li>• обмен опытом, проведение семинаров, круглых столов, секционных совещаний по проблемам изучения иностранных языков в школе;</li><li>• проведение международной сертификации и аттестации.</li></ul>
<p><b>Задача 3:</b> Привлечь к активному участию в процессе обучения иностранным языкам родителей (законных представителей) обучающихся.</p>	<p>Сетевые занятия отделения дополнительного образования детей (ОДОД «Арт-трамвай») <b>«Русско-финские семейные встречи»</b></p>	<p><b>Сетевые занятия отделения дополнительного образования детей «Русско-финские семейные встречи»</b> позволят объединять уроки финского языка по основной образовательной программе, внеурочную деятельность и работу отделения дополнительного образования детей «Арт-трамвай». Данная деятельность особенно актуальна на начальной ступени изучения любого иностранного языка, когда учебный опыт родителей (законных представителей) может оказаться полезным в выявлении трудностей детей, связанных с постижением основ изучаемого языка. Также объединение усилий педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) позволит эффективнее решать образовательные задачи и достигать более высоких образовательных результатов.</p> <p>Сетевые занятия решают и культурно-образовательные задачи, что будет способствовать достижению участниками следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• возможность практического применения теоретических знаний об интернет- и сетевых технологиях для изучения иностранных языков и при обучении иностранным языкам;</li><li>• оценка потенциала сетевого взаимодействия для удовлетворения потребностей</li></ul>



		<p>родителей (законных представителей) в повышении качества образования их детей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• непосредственное взаимодействие с педагогами и детьми в образовательном процессе;</li><li>• этика ведения диалога между родителями (законными представителями), обучающимися и педагогами в сети;</li><li>• приобретение опыта участия и публичного выступления на мероприятиях международного уровня;</li><li>• приобретение личных контактов с жителями соседнего государства («народная дипломатия»);</li><li>• знакомство с тактиками обучения и воспитания в формате семьи, особенностями общения между членами семьи.</li></ul>			
<b>13.</b>	<b>Команда проекта</b>	Наименование позиции в команде проекта	Ф.И.О.	Контактный телефон	Адрес электронной почты
		автор	Седов Владимир Анатольевич, директор, к.п.н.	+7	@school227.ru
		руководитель	Седова Нелля Владимировна, руководитель ОЭР, д.п.н.	+7	@school227.ru
		исполнитель	- Родягина Татьяна Юрьевна, зам.дир. по иностранным языкам, к.х.н., - Сенкевич Ольга Алексеевна, руководитель ЦИО «АпуКей», - Тимошенко Дмитрий Леонидович, руководитель ОДОД «Арт-трамвай»	+7 +7 +7	@school227.ru @school227.ru @school227.ru
<b>14.</b>	<b>Освещение проекта в сети Интернет и (или) СМИ (медиа-план проекта):</b> планируемые публикации в сети Интернет и (или) СМИ, публикации	Деятельность по проекту «eNet-school227 2.0 – создаем и используем вместе» будет освещаться: 1. на сайте Гимназии в сети Интернет ( <a href="http://school227.ru">http://school227.ru</a> ) 2. через медиацентр Гимназии, включающий: - ежемесячное печатное издание «RuFin News» ( <a href="http://school227.ru/paper.html">http://school227.ru/paper.html</a> ),			





	в печатных СМИ, в том числе собственный ресурс претендента на получение грантов в сети Интернет	<p>- радио Гимназии «RuFin FM»,</p> <p>- телевидение Гимназии «Телевести227» (<a href="http://school227.ru/mediacenter.html">http://school227.ru/mediacenter.html</a>),</p> <p>3. на странице Гимназии в социальной сети «Вконтакте» (<a href="https://vk.com/school227spb">https://vk.com/school227spb</a>),</p> <p>4. на канале Гимназии на видеохостинге «Youtube» (<a href="https://www.youtube.com/user/TheGim227">https://www.youtube.com/user/TheGim227</a>),</p> <p>5. на сайтах социальных партнеров Гимназии (например, <a href="http://school227.ru/partners.html">http://school227.ru/partners.html</a>),</p> <p>6. в российских и иностранных средствах массовой информации (например, <a href="http://school227.ru/press.html">http://school227.ru/press.html</a>).</p>	
15.	<b>Ожидаемые позитивные изменения, которые произойдут в результате реализации проекта</b> (описание конкретных ожидаемых результатов и эффекта от реализации проекта). Конкретная информация (с указанием количественных и качественных показателей) об ожидаемых результатах проекта, которые должны логически следовать из мероприятий, указанных в пункте 11 паспорта. Описание результата проекта, какое влияние окажет проект на благополучателей проекта.	<ul style="list-style-type: none"><li>• повышение качества образования (на 1,5%);</li><li>• повышение уровня образовательной мотивации обучающихся;</li><li>• развитие потенциальных возможностей обучающихся;</li><li>• увеличение доли обучающихся, получивших высокий результат на ОГЭ, ЕГЭ по иностранному языку, как первому, так и второму (на 1%);</li><li>• повышение результативности на ВПР по иностранным языкам (на 1,3%);</li><li>• увеличение процента победителей, призеров олимпиад и конкурсов различных уровней по иностранным языкам (на 1,5%);</li><li>• увеличение доли обучающихся, выбравших для подготовки исследовательского проекта (в рамках гимназического ученического научно-исследовательского общества «Researcher») тему, относящуюся к изучению иностранного языка (0,5%);</li><li>• увеличение числа обучающихся, успешно сдавших международные экзамены по иностранным языкам (на 0,5%);</li><li>• повышение квалификации учителей, в плане методической и технической подготовки к сетевому интернет взаимодействию.</li></ul> <p>Благополучатели Проекта и широкий круг лиц, интересующихся данной тематикой, смогут использовать в своей работе методические рекомендации «Сетевая образовательная организация сегодня: из опыта создания», подготовленные Гимназией в ходе реализации Проекта.</p>	
16.	<b>Показатели результативности предоставления грантов</b> (далее - показатели):	<b>Наименование показателя</b>	<b>Плановое значение показателя</b>
		количество обучающихся государственных общеобразовательных организаций, осваивающих образовательную программу на обновленной материально-технической базе получателя субсидии, в том числе через использование сетевой формы	3500 (включая ОО Санкт-Петербурга, в которых изучается финский язык)





		реализации образовательных программ	
<b>17. Дальнейшее развитие проекта</b> (в случае если проект планируется продолжить, необходимо описать, что планируется сделать для развития проекта и за счет каких средств)		<p>С использованием нового сетевого оборудования в перспективе 3-5 лет мы предполагаем продолжать деятельность в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• реализовать уникальные образовательные и творческие сетевые проекты регионального и международного уровня, имеющие целью качественное повышение результатов обучения иностранным языкам;</li><li>• использовать новейшее сетевое оборудование в преподавании и изучении разных образовательных предметов (русский язык, литература, иностранные языки, история, обществознание, право, экономика, психология и др.), во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании, (более 80% педагогов)</li><li>• использовать новейшее сетевое оборудование не только для обучения иностранным языкам, но и обучения на иностранных языках;</li><li>• на постоянной основе проводить на базе Гимназии курсы повышения квалификации для педагогов не только Гимназии, но и организаций-партнеров как из России, так и из за рубежа.</li></ul> <p>Планируемое окончание следующего этапа реализации настоящего проекта 01.09.2023.</p>	

Приложения к Паспорту проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ:

1. Документальное обоснование планируемых затрат (расчет размера планируемых затрат на реализацию проекта).
2. Проект «eNet-school227 2.0 – создаем и используем вместе», представляемый претендентом на получение гранта, включающий
  - 2.1. Информацию о претенденте на получение гранта.
  - 2.2. Комплекс мер по созданию базовой сетевой организации по выбранному гуманитарно-технологическому направлению.

Исполняющий обязанности руководителя  
государственной общеобразовательной организации  
Санкт-Петербурга, претендующей на получение гранта

С.Н.Берёзко

МП

подпись