МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга)

Рассмотрена:
на заседании МО
протокол №1 от 26.08.2024.

Согласована:
на заседании МС
протокол №1 от 27.08.2024.

Утверждена:
Приказ от 30.08.2024 г. №94

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

для 5 класса основного общего образования

для обучающихся

с задержкой психического развития

на 2024/2025

Составитель: Ермакова Г.И.,
учитель географии

Санкт-Петербург
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа по географии для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101) (далее – ФГОС ООО), Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – ПАООП ООО ЗПР), Примерной рабочей программы основного общего образования «География», Примерной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Согласно своему назначению примерная рабочая программа является ориентиром для составления рабочих авторских программ: она даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся ЗПР средствами учебного предмета «География»; устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса; даёт примерное распределение учебных часов по тематическим разделам курса и рекомендуемую (примерную) последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных и психологических особенностей обучающихся с ЗПР; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета «География»

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Общественно-научные предметы». Изучение предмета «География» обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности; формирует у обучающихся научное мировоззрение, освоение общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование). Освоение практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами «Физика», «Химия»,

«Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности и защиты Родины», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Предмет «География» направлен на формирование интереса к природному и социальному миру. Значимость предмета «География» для формирования жизненной компетенции обучающихся с ЗПР заключается в углублении представлений о целостной научной картине природного и социокультурного мира, в углублении представлений об отношениях человека с природой, обществом, другими людьми, государством, понимании взаимосвязей между деятельностью человека и состоянием природы, в накоплении разнообразных впечатлений, формировании потребности получать эти впечатления (на прогулках, в путешествиях) и делиться ими. Изучение данного предмета обучающимися с ЗПР способствует осознанию своего места в обществе, создавая основу становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности. Предмет «География» дает благодатный материал для патриотического, интернационального и экологического воспитания обучающихся с ЗПР.

Программа отражает содержание обучения предмету «География» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Овладение учебным предметом «География» представляет определенную трудность для обучающихся с ЗПР. Это связано с особенностями мыслительной деятельности, внимания, памяти, речи, недостаточностью общего запаса знаний, пониженным познавательным интересом, трудностями самостоятельной организации своей учебной деятельности, сложностями при работе с текстом (определении в тексте значимой и второстепенной информации). Содержание программы позволяет совершенствовать познавательную деятельность обучающихся с ЗПР за счет овладения мыслительными операциями сравнения, обобщения, развития способности аргументировать свое мнение, формирования возможностей совместной деятельности.

Для преодоления трудностей в изучении учебного предмета «География» необходима адаптация объема и характера учебного материала к познавательным возможностям обучающихся с ЗПР, учет особенностей их развития: использование алгоритмов, внутрипредметных и межпредметных связей, постепенное усложнение изучаемого материала; некоторый материал возможно давать в ознакомительном плане. При изучении географии обучающимися с ЗПР необходимо осуществлять взаимодействие на полисенсорной основе.

Цели и задачи изучения учебного предмета «География»

Цель и задачи преподавания географии обучающимся с ЗПР максимально приближены к задачам, поставленным ФГОС ООО, и учитывают специфические особенности обучающихся.

Общие цели изучения учебного предмета «География» представлены в

Примерной рабочей программе основного общего образования.

Цель обучения географии обучающихся с ЗПР заключается в формировании географической картины мира; овладении знаниями о характере, сущности и динамике главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; понимании главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значении охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира.

Изучение географии на уровне основного общего образования решает следующие *задачи*:

- формирование у обучающихся с ЗПР представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира и их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального пользования;
- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном, быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Особенности психического развития обучающихся с ЗПР обуславливают дополнительные коррекционные задачи учебного предмета «География», направленные на развитие мыслительной (в том числе знаково-символической) и речевой деятельности; повышение познавательной активности; формирование

умения самостоятельно организовывать свою учебную деятельность, использовать схемы, шаблоны, алгоритмы учебных действий; создание условий для осмысленного выполнения учебной работы.

Особенности отбора и адаптации учебного материала по географии

Обучение учебному предмету «География» необходимо строить на создании оптимальных условий для усвоения программного материала обучающимися с ЗПР. Важнейшим является соблюдение индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, зависящего от уровня сформированности их учебно-познавательной деятельности, произвольной регуляции, умственной работоспособности, эмоционально-личностных особенностей и направленности интересов:

- ориентация педагогического процесса на развитие всех сторон личности обучающегося с ЗПР, наиболее важных психических функций, их качеств и свойств;
- преодоление речевого недоразвития на материале курса географии (накопление словарного запаса, овладение разными формами и видами речевой деятельности);
- использование и коррекция самостоятельно приобретенных обучающимися представлений об окружающей природной действительности, дальнейшее их развитие и обогащение;
- учет индивидуальных особенностей и интересов;
- создание комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, повышения познавательной активности обучающихся с ЗПР;
- использование специальных методов, приемов, средств, обходных путей обучения;
- создание здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);
- усиление краеведческой составляющей в содержании изучаемого материала.

Краеведческая основа материала усиливает воспитательное воздействие содержания предмета, «приближает» его к обучающемуся. Изучение своего края обеспечивает режим «включенности» обучающегося в сюжет урока, и потому краеведческая составляющая в содержании географии обладает высокими мотивирующими качествами. Формы проведения уроков географии по освоению краеведческого содержания, отличные от традиционных (очная и виртуальная экскурсия, полевая практика, практикум, исследовательская лаборатория и др.), позволяют комплексно воздействовать на обучающегося:

активизировать способы восприятия новой информации, воображение, чувственный опыт, облегчить осуществление обратной связи между педагогом и обучающимся, а в конечном итоге – создать условия для роста качества образовательного процесса.

Учет региональных (краеведческих) особенностей обеспечивает достижение системного эффекта в общекультурном, личностном и познавательном развитии обучающихся за счет использования педагогического потенциала региональных (краеведческих) особенностей содержания образования.

Большое внимание должно быть уделено отбору учебного материала в соответствии с принципом доступности при сохранении общего базового уровня. По содержанию и объему материал должен быть адаптированным для обучающихся с ЗПР. Учитывая особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР программа построена по линейно-концентрическому принципу, предусматривает повторяемость тем. Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 5 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний обучающимися с ЗПР. Также в программе предусмотрено включение отдельных тем или целых разделов для обзорного или ознакомительного изучения. Данные темы выделены в содержании программы курсивом. Определение количества часов на изучение отдельных тем зависит от контингента обучающихся класса.

Особую сложность составляет формирование опыта пространственного анализа и синтеза, поэтому акцент в коррекционно-образовательной работе следует сделать на развитие у обучающихся с ЗПР словесно-логического мышления, без чего невозможно полноценно рассуждать, делать выводы. В данной связи должна быть четко организована деятельность обучающихся на уроке.

Примерные виды деятельности обучающихся с ЗПР, обусловленные особыми образовательными потребностями и обеспечивающие осмысленное освоение содержания образования по предмету «География»

Для преодоления трудностей в изучении учебного предмета «География» необходима адаптация объема и характера учебного материала к познавательным возможностям обучающихся с ЗПР. Следует усилить виды деятельности, специфичные для данной категории обучающихся, обеспечивающие осмысленное усвоение содержания образования по предмету «География»: усиление предметно-практической деятельности; чередование видов деятельности, задействующих различные сенсорные системы; освоение материала с опорой на алгоритм; «пошаговость» в изучении материала; использование дополнительной визуальной опоры (планы, образцы, схемы, шаблоны, опорные таблицы). Для развития умения делать выводы необходимо использовать опорные слова и клише. Особое внимание следует уделить обучению структурированию материала: составлению рисуночных и

вербальных схем, таблиц с обозначенными основаниями для классификации и наполнению их примерами и др.

На уроках географии широко используются метод практических работ, работа с атласом и контурными картами, которые способствует развитию и коррекции мышления, памяти, внимания, речи, моторики, пространственной ориентировки и активизации познавательной деятельности. Практические работы позволяют формировать у обучающихся с ЗПР более прочные знания по предмету и способствуют овладению практическими умениями и навыками, которые необходимы им для самостоятельной жизни.

Основные виды деятельности обучающихся с ЗПР при обучении географии:

- работа с текстом учебника, учебного пособия, научной/научно-популярной информацией (составить план, схему, заполнить таблицу, найти ответ на вопрос);
- воспроизведение учебного материала по памяти (с использованием опорных слов, понятий, инструкций, плана);
- работа с определениями, свойствами и другими географическими понятиями;
- работа с рисунками, таблицами, картами, контурными картами, схемами, таблицами, цифровым материалом по конкретному заданию;
- составление плана помещения, местности по описанию или заданным параметрам;
- работа со справочными материалами, различными источниками информации, словарем терминов;
- конспектирование статей из дополнительного материала;
- анализ фактов и проблемных ситуаций, ошибок;
- составление плана и последовательности действий.

Примерная тематическая и терминологическая лексика соответствует ООП ООО. При работе над лексикой, в том числе научной терминологией курса (раскрытие значений новых слов, уточнение или расширение значений уже известных лексических единиц) необходимо включение слова в контекст. Каждое новое слово закрепляется в речевой практике обучающихся с ЗПР. Обязательна визуальная поддержка, алгоритмы работы с определением, опорные схемы для актуализации терминологии.

Место учебного предмета «География» в учебном плане

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «География» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и является обязательным для изучения. Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Содержание учебного предмета «География», представленное в

Примерной рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программе основного общего образования, Примерной адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

Для каждого класса предусмотрено резервное учебное время, которое может быть использовано участниками образовательного процесса в целях формирования вариативной составляющей содержания конкретной рабочей программы. При этом обязательная (инвариантная) часть содержания предмета, установленная примерной рабочей программой должна быть сохранена полностью.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

5 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ

Введение. География – наука о планете Земля

Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает объекты, процессы и явления. *Географические методы изучения объектов и явлений*¹. *Дерево географических наук.*

Практическая работа

1. Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных².

Тема 1. История географических открытий

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). *Путешествие Пифея. Плавание финикийцев вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности.* Появление географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия М. Поло и А. Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий. *Три пути в Индию. Открытие Нового света – экспедиция Х. Колумба. Первое кругосветное плавание экспедиция Ф. Магеллана.* Значение Великих географических открытий. *Карта*

1. Здесь и далее курсивом обозначены темы, изучение которых проводится в ознакомительном плане. Педагог самостоятельно определяет объем изучаемого материала.

2. Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой осуществляется в конце учебного года.

мира после эпохи Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. *Поиски Южной Земли – открытие Австралии. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция (И. Ф. Крузенштерн и Ю. Ф. Лисянский). (Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева – открытие Антарктиды).*

Географические исследования в XX в. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Географические открытия Новейшего времени. *(открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Значение освоения космоса для географической науки.*

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды.

2. *Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам.*

РАЗДЕЛ 2. ИЗОБРАЖЕНИЯ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ

Тема 1. Планы местности

Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки. Масштаб. Виды масштаба. Способы определения расстояний на местности. Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. *Профессия топограф.* Ориентирование по плану местности: стороны горизонта. Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные, исторические и транспортные планы, планы местности в мобильных приложениях) и области их применения.

Практические работы

1. Определение направлений и расстояний по плану местности.

2. Составление описания маршрута по плану местности.

Тема 2. Географические карты

Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты. Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Экватор и нулевой меридиан. Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах. Определение расстояний по глобусу.

Искажения на карте. Линии градусной сети на картах. Определение

расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин. Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Сходство и различие плана местности и географической карты. *Профессия картограф. Система космической навигации. Геоинформационные системы.*

Практические работы

1. Определение направлений и расстояний по карте полушарий.
2. Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам.

РАЗДЕЛ 3. ЗЕМЛЯ – ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

Земля в Солнечной системе. *Гипотезы возникновения Земли.* Форма, размеры Земли, их географические следствия. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.* Движения Земли. Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.*

Практическая работа

1. Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России.

РАЗДЕЛ 4. ОБОЛОЧКИ ЗЕМЛИ

Тема 1. Литосфера – каменная оболочка Земли

Литосфера – твёрдая оболочка Земли. *Методы изучения земных глубин.* Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Строение земной коры: материковая и океаническая кора. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы.

Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Шкалы измерения силы и интенсивности землетрясений. *Изучение вулканов и землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог. Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Виды выветривания.* Формирование рельефа земной поверхности как результат

действия внутренних и внешних сил.

Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Планетарные формы рельефа – материка и впадины океанов. Формы рельефа суши: горы и равнины. Различие гор по высоте, высочайшие горные системы мира. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа, крупнейшие по площади равнины мира.

Человек и литосфера. Условия жизни человека в горах и на равнинах. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы.

Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Острова, их типы по происхождению. Ложе Океана, его рельеф.

Практическая работа

1. Описание горной системы или равнины по физической карте.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности»

Сезонные изменения продолжительности светового дня и высоты Солнца над горизонтом, температуры воздуха, поверхностных вод, растительного и животного мира.

Практическая работа

1. Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой.

6 КЛАСС

РАЗДЕЛ 4. ОБОЛОЧКИ ЗЕМЛИ

Тема 2. Гидросфера – водная оболочка Земли

Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы.

Исследования вод Мирового океана. *Профессия океанолог.* Солёность и температура океанических вод. Океанические течения. Тёплые и холодные течения. Способы изображения на географических картах океанических течений, солёности и температуры вод Мирового океана на картах. Мировой океан и его части. Движения вод Мирового океана: волны; течения, приливы и отливы. Стихийные явления в Мировом океане. *Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана.*

Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах.

Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим реки.

Озёра. Происхождение озёрных котловин. Питание озёр. Озёра сточные и бессточные. *Профессия гидролог.* Природные ледники: горные и покровные.

Профессия гляциолог.

Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Условия образования межпластовых вод. Минеральные источники.

Многолетняя мерзлота. Болота, их образование.

Стихийные явления в гидросфере, методы наблюдения и защиты.

Человек и гидросфера. Использование человеком энергии воды.

Использование космических методов в исследовании влияния человека на гидросферу.

Практические работы

1. Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам.
2. Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации.
3. Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы.

Тема 3. Атмосфера – воздушная оболочка Земли

Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы.

Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха и его графическое отображение. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты Солнца над горизонтом. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей. Годовой ход температуры воздуха.

Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. *Роза ветров. Бризы. Муссоны.*

Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков.

Погода и её показатели. Причины изменения погоды.

Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря.

Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы. Адаптация человека к климатическим условиям. *Профессия метеоролог. Основные метеорологические данные и способы отображения состояния погоды на метеорологической карте.* Стихийные явления в атмосфере. Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. *Профессия климатолог. Дистанционные методы в исследовании влияния человека на воздушную оболочку Земли.*

Практические работы

1. Представление результатов наблюдения за погодой своей местности.
2. Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной

влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды.

Тема 4. Биосфера – оболочка жизни

Биосфера – оболочка жизни. Границы биосферы. *Профессии биогеограф и геоэколог.* Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Жизнь в Океане. Изменение животного и растительного мира Океана с глубиной и географической широтой.

Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле.

Исследования и экологические проблемы.

Практические работы

1. Характеристика растительности участка местности своего края.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Природно-территориальные комплексы

Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Круговороты веществ на Земле. Почва, её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв. Охрана почв.

Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО.

Практическая работа (выполняется на местности)

1. Характеристика локального природного комплекса по плану.

7 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. ГЛАВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ

Тема 1. Географическая оболочка

Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность — и их географические следствия. Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. *Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли.*

Практическая работа

1. Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон.

Тема 2. Литосфера и рельеф Земли

История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Материки, океаны и части света. Сейсмические пояса Земли. Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Полезные

ископаемые. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

Практические работы

1. Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа.

2. *Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте.*

Тема 3. Атмосфера и климаты Земли

Закономерности распределения температуры воздуха. Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры — тропические (экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические течения, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и рельефа территории. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. *Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины. Карты климатических поясов, климатические карты, карты атмосферных осадков по сезонам года. Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей территории.*

Практические работы

1. Описание климата территории по климатической карте и климатограмме.

Тема 4. Мировой океан — основная часть гидросферы

Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана. Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат. Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Географические закономерности изменения солёности — зависимость от соотношения количества атмосферных осадков и испарения, опресняющего влияния речных вод и вод ледников. Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия. Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения. *Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана.*

Практические работы

1. Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков.

2. Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации.

РАЗДЕЛ 2. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЗЕМЛЕ

Тема 1. Численность населения

Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения.

Практические работы

1. Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам.
2. Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам.

Тема 2. Страны и народы мира

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии. География мировых религий. Хозяйственная деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комп-лексы. Комплексные карты. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы. *Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод.*

Практическая работа

1. Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам.

РАЗДЕЛ 3. МАТЕРИКИ И СТРАНЫ

Тема 1. Южные материки

Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Антарктида — уникальный материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в XX—XXI вв. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента.

Практические работы

1. Сравнение географического положения двух (любых) южных материков.
2. *Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе.*

3. Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану.

4. Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам.

5. *Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки.*

Тема 2. Северные материки

Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Практические работы

1. *Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии.*

2. Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса.

3. Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации.

4. Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.).

Тема 3. Взаимодействие природы и общества

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охране. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и др.).

Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, *преодоления отсталости стран*, продовольственная — и международные усилия по их преодолению. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты.

Практическая работа

1. Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека.

РАЗДЕЛ 1. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ

Тема 1. История формирования и освоения территории России

История освоения и заселения территории современной России в XI–XVI вв. Расширение территории России в XVI–XIX вв. Русские первопроходцы. Изменения внешних границ России в XX в. Воссоединение Крыма с Россией.

Практическая работа

1. Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт.

Тема 2. Географическое положение и границы России

Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. Географическое положение России. *Виды географического положения.* Страны — соседи России. *Ближнее и дальнее зарубежье.* моря, омывающие территорию России.

Тема 3. Время на территории России

Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей.

Практическая работа

1. Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон.

Тема 4. Административно-территориальное устройство России. Районирование территории

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Основные виды субъектов Российской Федерации. Федеральные округа. Районирование как метод географических исследований и территориального управления. Виды районирования территории. Макрорегионы России: Западный (Европейская часть) и Восточный (Азиатская часть); их границы и состав. Крупные географические районы России: Европейский Север России и Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

Практическая работа

1. Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения.

РАЗДЕЛ 2. ПРИРОДА РОССИИ

Тема 1. Природные условия и ресурсы России

Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию.

Практическая работа

1. Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам.

Тема 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые

Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Опасные геологические природные явления и их распространение по территории России. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа. Особенности рельефа своего края.

Практические работы

1. Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений.

2. Объяснение особенностей рельефа своего края.

Тема 3. Климат и климатические ресурсы

Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России. Солнечная радиация и её виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа. Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения.

Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Тропические циклоны и регионы России, подверженные их влиянию. Карты погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны.

Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. *Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия.* Особенности климата своего края.

Практические работы

1. Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды.
2. Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны.
3. Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

Тема 4. Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы

Моря как аквальные ПК. Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России.

Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. *Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.* Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практические работы

1. Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России.
2. Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны.

Тема 5. Природно-хозяйственные зоны

Почва – особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Почвенные ресурсы России. Изменение почв различных природных зон в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России.

Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.

Высотная поясность в горах на территории России.

Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. *Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России.*

Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые

в Красную книгу России.

Практические работы

1. Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах.

2. Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации.

РАЗДЕЛ 3. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ

Тема 1. Численность населения России

Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. *Переписи населения России*. Естественное движение населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России и их географические различия в пределах разных регионов России. Геодемографическое положение России. Основные меры современной демографической политики государства. Общий прирост населения. Миграции (механическое движение населения). Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост населения. Причины миграций и основные направления миграционных потоков. *Причины миграций и основные направления миграционных потоков России в разные исторические периоды*. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Различные варианты прогнозов изменения численности населения России.

Практическая работа

1. Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона.

Тема 2. Территориальные особенности размещения населения России

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Плотность населения как показатель освоённости территории. Различия в плотности населения в географических районах и субъектах Российской Федерации. Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Монофункциональные города. Сельская местность и современные тенденции сельского расселения.

Тема 3. Народы и религии России

Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. *Языковая*

классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.

Практическая работа

1. Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ».

Тема 4. Половой и возрастной состав населения России

Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие. Половозрастные пирамиды. Демографическая нагрузка. Средняя прогнозируемая (ожидаемая) продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Практическая работа

1. Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид.

Тема 5. Человеческий капитал России

Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие. Качество населения и показатели, характеризующие его ИЧР и его географические различия.

Практическая работа

1. Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения.

9 КЛАСС

РАЗДЕЛ 4. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ

Тема 1. Общая характеристика хозяйства России

Состав хозяйства: важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Факторы производства. Экономико-географическое положение (ЭГП) России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов. Экономические карты. Общие особенности географии хозяйства России: территории опережающего развития, основная зона хозяйственного освоения, Арктическая зона и зона Севера. *«Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»: цели, задачи, приоритеты и направления пространственного развития страны. Субъекты Российской Федерации,*

выделяемые в «Стратегии пространственного развития Российской Федерации» как «геостратегические территории».

Производственный капитал. Распределение производственного капитала по территории страны. Условия и факторы размещения хозяйства. *Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.*

Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)

Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций (атомные, тепловые, гидроэлектростанции, электростанции, использующие возобновляемые источники энергии (ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Размещение крупнейших электростанций. Каскады ГЭС. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. *Основные положения «Энергетической стратегии России на период до 2035 года».*

Практические работы

1. Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах.
2. Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны.

Тема 3. Metallургический комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве чёрных и цветных металлов. Особенности труда (технологии) производства чёрных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей металлургического комплекса. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Metallургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. *Основные положения «Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года».*

Тема 4. Машиностроительный комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Машиностроение и охрана окружающей среды, значение

отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России. *Основные положения документов, определяющих стратегию развития отраслей машиностроительного комплекса.*

Практическая работа

1. Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации.

Тема 5. Химико-лесной комплекс

Химическая промышленность

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших подотраслей: основные районы и центры. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. *Основные положения «Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года».*

Лесопромышленный комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы.

Лесное хозяйство и окружающая среда. Проблемы и перспективы развития. *Основные положения «Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года».*

Практическая работа

1. Анализ документов *«Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл.1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18)* с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.

Тема 6. Агропромышленный комплекс (АПК)

Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные, почвенные и агроклиматические ресурсы. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Растениеводство и животноводство: география основных отраслей. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры.

Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды. *«Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года»*. Особенности АПК своего края.

Практическая работа

1. Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.

Тема 7. Инфраструктурный комплекс

Состав: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство – место и значение в хозяйстве.

Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы.

Транспорт и охрана окружающей среды.

Информационная инфраструктура. Рекреационное хозяйство. Особенности сферы обслуживания своего края.

Проблемы и перспективы развития комплекса. *«Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года, Федеральный проект «Информационная инфраструктура»*.

Практические работы

1. Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий.

2. Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края.

Тема 8. Обобщение знаний

Государственная политика как фактор размещения производства. *«Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года»*: основные положения. Новые формы территориальной организации хозяйства и их роль в изменении территориальной структуры хозяйства России. Кластеры. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Территории опережающего развития (ТОР). Факторы, ограничивающие развитие хозяйства.

Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. *«Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года»* и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития.

Практическая работа

1. Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов.

РАЗДЕЛ 5. РЕГИОНЫ РОССИИ

Тема 1. Западный макрорегион (Европейская часть) России

Географические особенности географических районов: Европейский Север

России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

Практические работы

1. Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации.

2. Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных.

Тема 2. Азиатская (Восточная) часть России

Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

Практическая работа

1. Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям.

Тема 3. Обобщение знаний

Федеральные и региональные целевые программы. *Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации».*

РАЗДЕЛ 6. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Россия в системе международного географического разделения труда. *Россия в составе международных экономических и политических организаций. Взаимосвязи России с другими странами мира. Россия и страны СНГ. ЕвразЭС.*

Значение для мировой цивилизации географического пространства России как комплекса природных, культурных и экономических ценностей. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России.

Примерные контрольно-измерительные материалы

Для организации проверки, учета и контроля по предмету предусмотрен контроль знаний в различных формах. Тематика практических работ указана в содержании программы по годам обучения.

Виды и формы контроля:

- устный опрос в форме беседы, сообщение с опорой на план;
- тематическое тестирование;

- практические работы;
- зачеты;
- индивидуальный контроль (дифференцированные карточки-задания, индивидуальные домашние задания).

Текущая проверка осуществляется в процессе освоения обучающимися каждой темы и тематического раздела в целом. Она проходит в виде опросов, выполнения проверочных заданий и др., организуемых педагогом. Основная функция текущей проверки заключается в диагностировании знаний и умений, приобретенных обучающимися с ЗПР.

Промежуточный контроль позволяет установить уровень освоения обучающимися программного материала по географии на конец учебного года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

ценностное отношение к достижениям российских ученых-исследователей;

способность к осознанию своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

формирование умений продуктивной коммуникации со сверстниками и взрослыми в ходе образовательной деятельности;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе географических знаний;

знание основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, приобретение опыта экологически ориентированной практической деятельности в жизненных ситуациях;

понимание активного неприятия действий, приносящих вред окружающей среде;

участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей

формирование представлений о целостной и подробной картине мира, упорядоченной в пространстве, адекватной возрасту обучающегося.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать с опорой на алгоритм учебных действий факты и явления в области географии;

создавать с опорой на алгоритм учебных действий схематические модели географических процессов с выделением существенных характеристик объекта;

определять возможные источники необходимых географических сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность;

использовать вопросы как инструмент познания;

с помощью педагога устанавливать особенности объектов изучения, причинно-следственные связи и зависимости в географических явлениях;

искать или отбирать информацию, или данные из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

с помощью педагога или самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного информационного поиска;

понимать и умение интерпретировать информацию различных видов и форм представления (географические карты, условные обозначения и т.п.);

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

использовать информационно-коммуникационных технологий;

с помощью педагога или самостоятельно составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов для выступления перед аудиторией

организовывать учебное взаимодействие в группе для решения эколого-географических проблем (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);

отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;

критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

определять цели обучения географии, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

владеть основами самоконтроля, самооценки, осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения (на

примере экологических знаний);

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи;

понимать причины, по которым не был достигнут требуемый результат деятельности, определять позитивные изменения и направления, требующие дальнейшей работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Знать и применять систему знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, осознавать после предварительного анализа роль географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населенного пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития под руководством педагога; понимать и уметь объяснять с опорой на ключевые слова роль и место географической науки в системе научных дисциплин;

знать и применять базовые знания об основных географических закономерностях, определяющих развитие человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;

владеть базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии, уметь их использовать для решения учебных и практических задач;

уметь сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков с опорой на алгоритм учебных действий;

классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств с помощью учителя или с опорой на карту;

устанавливать на основе алгоритма учебных действий и/или после предварительного анализа взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами;

использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве с опорой на план, ключевые слова;

объяснять после предварительного анализа влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

выбирать с помощью учителя и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач с опорой на алгоритм учебных

действий, а также практических задач в повседневной жизни;

ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать с опорой на алгоритм учебных действий качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;

уметь представлять с помощью учителя в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов с использованием плана, презентации (с использованием источников дополнительной информации (картографических, Интернет-ресурсов));

уметь оценивать после предварительного анализа характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

решать с опорой на алгоритм учебных действий практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей ее сохранения и улучшения, а также задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

п/п	№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Географическое изучение Земли						
1	1.	Введение. География - наука о планете Земля	2		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
2	1.	История географических открытий	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу			9			
Раздел 2. Изображения земной поверхности						
1	2.	Планы местности	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
2	2.	Географические карты	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу			10			
Раздел 3. Земля - планета Солнечной системы						
1	3.	Земля - планета Солнечной системы	4		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу			4			
Раздел 4. Оболочки Земли						
1	4.	Литосфера - каменная оболочка Земли	7		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу			7			
Заключение			1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Резервное время			3	3		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f413b38
ОБЩЕЕ ПРОГРАММЕ	КОЛИЧЕСТВО	ЧАСОВ	ПО	
	34	3	5	

6 КЛАСС

п/п	№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Оболочки Земли						
1.1		Гидросфера — водная оболочка Земли	9		1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
1.2		Атмосфера — воздушная оболочка	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
1.3		Биосфера — оболочка жизни	5		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
Итого по разделу			25			
		Заключение. Природно-территориальные комплексы	4		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
		Резервное время	5	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34	3	3.5	

7 КЛАСС

п/п	№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Главные закономерности природы Земли						
1	1.	Географическая оболочка	2		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
2	1.	Литосфера и рельеф Земли	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
3	1.	Атмосфера и климаты Земли	6		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
4	1.	Мировой океан — основная часть гидросферы	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
Итого по разделу			20			
Раздел 2. Человечество на Земле						
1	2.	Численность населения	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
2	2.	Страны и народы мира	4		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
Итого по разделу			7			
Раздел 3. Материки и страны						
1	3.	Южные материки	16	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
2	3.	Северные материки	17		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
3	3.	Взаимодействие природы и общества	3		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
Итого по разделу			36			

Резервное время	5	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	12	

8 КЛАСС

п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Географическое пространство России					
.1	История формирования и освоения территории России	4		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
.2	Географическое положение и границы России	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
.3	Время на территории России	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
.4	Административно территориальное устройство России. Районирование территории	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
Итого по разделу		11			
Раздел 2. Природа России					
.1	Природные условия и ресурсы России	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
.2	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	8		1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
.3	Климат и климатические условия	7		1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
.4	Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
.5	Природнохозяйственные зоны	15		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Население России					
.1	Численность населения России	3		0.5	Библиотека ЦОК

.1					https://m.edsoo.ru/7f418d72
.2	Территориальные особенности размещения населения России	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
.3	Народы и религии России	2		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
.4	Половой и возрастной состав населения России	2		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
.5	Человеческий капитал	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
Итого по разделу		11			
Резервное время		6	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	10.5	

9 КЛАСС

п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		го	Все	Контр ольные работы	
Раздел 1. Хозяйство России					
.1	1 Общая характеристика хозяйства России		3		0.5 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
.2	1 Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)		5		1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
.3	1 Металлургический комплекс		3		0.5 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
.4	1 Машиностроительный комплекс		2		0.5 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
.5	1 Химико-лесной комплекс		4		0.5 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
.6	1 Агропромышленный комплекс (АПК)		4		0.5 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
.7	1 Инфраструктурный комплекс		5		1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
.8	1 Обобщение знаний		2		0.5 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
Итого по разделу			28		
Раздел 2. Регионы России					
.1	2 Западный макрорегион (Европейская часть) России		18		1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
.2	2 Восточный макрорегион (Азиатская часть) России		10		1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
.3	2 Обобщение знаний		2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112

Итого по разделу	30			
Россия в современном мире	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
Резервное время	8	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	7	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

п/п	№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
2		Географические методы изучения объектов и явлений. Практическая работа "Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных"	1		0.5	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
3		Представления о мире в древности. Практическая работа "Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по	1		0.5	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a

	предложенным учителем вопросам"					
4	География в эпоху Средневековья	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650528
5	Эпоха Великих географических открытий	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650640
6	Первое кругосветное плавание. Карта мира после эпохи Великих географических открытий	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650776
7	Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650924
8	Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650b04
9	Географические исследования в XX в. Географические	1		0.5	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650c26

	открытия Новейшего времени. Практическая работа "Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды"					
10	Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650d70
11	Масштаб. Способы определения расстояний на местности. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по плану местности"	1		0.5	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650f0a
12	Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651090
13	Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651252

	топограф					
14	Ориентирован ие по плану местности. Разнообразие планов и области их применения. Практическая работа "Составление описания маршрута по плану местности"	1		0.5	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865139c
15	Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651ad6
16	Географическ ий атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Система космической навигации. Геоинформационные системы. Профессия картограф	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651bf8

17	Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886514b4
18	Определение расстояний по глобусу. Искажения на карте. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по карте полушарий"	1		0.5	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886519be
19	Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Географические координаты. Практическая работа "Определение географических координат объектов и определение	1		0.5	03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886516bc

	объектов по их географическим координатам"					
20	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по разделу "Изображения земной поверхности"	1	1		10.02.2025	
21	Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651d92
22	Движения Земли. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652008
23	Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Практическая работа "Выявление	1		0.5	03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886522ec

	закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России"					
24	Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886521c0
25	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Земля — планета Солнечной системы"	1	1		17.03.2025	
26	Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли	1			31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865240e
27	Строение земной коры.	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК

	Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород					https://m.edsoo.ru/886525b2
28	Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652724
29	Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652972
30	Рельеф земной поверхности и методы его изучения.	1		0.5	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652bf2

	Практическая работа "Описание горной системы или равнины по физической карте"					
31	Человек и литосфера	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50
32	Рельеф дна Мирового океана. Острова, их типы по происхождению	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652e68
33	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Литосфера — каменная оболочка Земли"	1	1		19.05.2025	
34	Сезонные изменения. Практическая работа «Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой»	1		0.5	26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652f9e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	5		

6 КЛАСС

п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886530d4
	Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886531ec
	Мировой океан и его части	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502
	Движения вод Мирового океана. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886536e2
	Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах. Реки. Практическая работа "Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам"	1		0.5	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653994
	Озёра. Профессия гидролог. Практическая работа "Характеристика"	1		0.5	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653b2e

	одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации"					
	Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использования. Минеральные источники	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653e12
	Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Многолетняя мерзлота	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653f5c
	Человек и гидросфера. Практическая работа "Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы"	1		0.5	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654074
0	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Гидросфера — водная оболочка Земли"	1		0.5	14.11.2024	
1	Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654466
2	Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886545c4
3	Годовой ход температуры воздуха	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886546e6
	Атмосферное давление.					Библиотека ЦОК

4	Ветер и причины его возникновения. Роза ветров	1			12.12.2024	https://m.edsoo.ru/88654844
5	Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Облака и их виды. Туман	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886549ca
6	Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654b14
7	Погода и её показатели. Причины изменения погоды. Практическая работа "Представление результатов наблюдения за погодой своей местности в виде розы ветров"	1		0.5	09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654c54
8	Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654f2e
9	Человек и атмосфера. Адаптация человека к климатическим условиям. Стихийные явления в атмосфере	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886551a4
0	Профессия метеоролог. Практическая работа «Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными	1		0.5	30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655302

	элементами погоды»					
1	Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865541a
2	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Атмосфера — воздушная оболочка"	1	0.5		13.02.2025	
3	Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655654
4	Растительный и животный мир Земли. Его разнообразие. Практическая работа "Характеристика растительности участка местности своего края"	1		0.5	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886557c6
5	Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655942
6	Жизнь в океане. Изменение животного и растительного мира океана с глубиной и географической широтой	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655af0
7	Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле. Исследования и экологические проблемы	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655e24

8	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Биосфера — оболочка жизни"	1	1		03.04.2025	
9	Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно- территориальный комплекс	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655f50
0	Природные комплексы своей местности. Практическая работа "Характеристика локального природного комплекса"	1		0.5	17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886560ae
1	Круговороты веществ на Земле	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865627a
2	Почва, её строение и состав. Охрана почв	1			08.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886563ba
3	Резервный урок. Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886564dc
4	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме " Природно-территориальные комплексы"	1	1		22.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	3.5		

7 КЛАСС

п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность и их географические следствия	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656630
	Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли. Практическая работа "Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон"	1		0.5	05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656874
	История Земли как планеты	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886569fa
	Литосферные плиты и их движение	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656b1c
	Материки, океаны и части света	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656d60
	Сейсмические пояса Земли. Практическая работа "Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте"	1		0.5	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656e8c
	Формирование современного рельефа Земли.	1		0.5	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656f9a

	Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Практическая работа "Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа"					
8	Полезные ископаемые	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886570b2
9	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Литосфера и рельеф Земли"	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657288
0	Закономерности распределения температуры воздуха	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657440
1	Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле	1			07.10.2024	
2	Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865759e
3	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика климатических поясов Земли	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886576de
4	Влияние климатических условий на жизнь людей. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657800
5	Карты климатических поясов. Климатограмма. Практическая работа "Описание	1		0.5	21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657b3e

	климата территории по климатической карте и климатограмме"					
6	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Атмосфера и Климаты Земли"	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657ca6
7	Мировой океан и его части	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658444
8	Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886586c4
9	Соленость и карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков"	1		0.5	14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657f94
0	Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886587f0
1	Жизнь в океане. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана. Практическая работа "Сравнение двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких"	1		0.5	21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658f52

	источников географической информации"					
2	Обобщающее повторение по темам: "Атмосфера и климаты Земли" и "Мировой океан — основная часть гидросферы"	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886590ce
3	Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659272
4	Методы определения численности населения, переписи населения. Практическая работа "Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам"	1		0.5	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865939e
5	Размещение и плотность населения. Практическая работа "Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам"	1		0.5	05.12.2024	
6	Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659538
7	Мировые и национальные религии. География мировых религий	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659664
8	Хозяйственная деятельность людей. Города и сельские поселения. Культурно-	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886597ae

	исторические регионы мира					
9	Комплексные карты. Многообразие стран. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод. Практическая работа "Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам"	1		0.5	19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886599d4
0	Африка. История открытия. Географическое положение	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659b28
1	Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе"	1		0.5	26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c
2	Африка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a4ce
3	Африка. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a62c
4	Южная Америка. История открытия. Географическое положение	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c
5	Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и азональные природные комплексы	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a

6	Южная Америка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a79e
7	Южная Америка. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76
8	Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b932
9	Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану"	1		0.5	03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e
0	Австралия и Океания. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98
1	Практическая работа "Сравнение географического положения двух (любых) южных материков"	1		1	10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ba86
2	Практическая работа "Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки"	1		1	13.02.2025	
	Практическая работа			1		

3	"Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам"	1			17.02.2025	
4	Антарктида — уникальный материк. Освоение человеком Антарктиды. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента	1			20.02.2025	
5	Обобщающее повторение "Южные материки". Контрольная работа по теме "Южные материки"	1	1		24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8
6	Северная Америка. История открытия и освоения	1			27.02.2025	
7	Северная Америка. Географическое положение	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865be6e
8	Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и азональные природные комплексы	1			06.03.2025	
9	Северная Америка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c4d6
0	Северная Америка. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ca6c
1	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Северные материки. Северная Америка"	1			17.03.2025	

2	Евразия. История открытия и освоения	1			20.03.2025	
3	Евразия. Географическое положение	1			31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bfb8
4	Евразия. Основные черты рельефа и определяющие его факторы	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0
5	Евразия. Основные черты климата. Практическая работа "Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса"	1		0.5	07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c620
6	Евразия. Основные черты внутренних вод и определяющие их факторы	1			10.04.2025	
7	Евразия. Зональные и аazonальные природные комплексы. Практическая работа "Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации"	1		0.5	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c7b0
8	Евразия. Население	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cbac
9	Евразия. Политическая карта	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d2e6
0	Евразия. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1			24.04.2025	

1	Евразия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cf30
2	Практическая работа "Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии"	1		1	05.05.2025	
3	Практическая работа "Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.)"	1		1	08.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d4b2
4	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Северные материки". Обобщающее повторение по теме "Северные материки"	1	1		12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d6ba
5	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Практическая работа "Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека"	1		0.5	15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d7fa
6	Международное сотрудничество в охране природе	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d962
7	Глобальные проблемы человечества. Программа ООН и	1			22.05.2025	

	цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты					
8	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Взаимодействие природы и человека". Контрольная работа по теме "Взаимодействие природы и общества"	1	1		26.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	12		

8 КЛАСС

п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв.	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865dc28
	Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e088
	Изменения внешних границ России в XX в.	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e254
	Воссоединение Крыма с Россией. Практическая работа "Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт"	1		0.5	13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e3da
	Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Географическое положение России	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e506
	Границы Российской Федерации. Страны — соседи России. Моря, омывающие территорию России	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e68c
	Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "История формирования и освоения	1			23.09.2024	

	территории России" и " Географическое положение и границы России"					
	Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e876
	Практическая работа "Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон"	1		1	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ebe6
0	Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ed94
1	Федеральные округа. Районирование. Виды районирования территории	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f140
2	Макрорегионы России. Крупные географические районы России. Практическая работа "Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения"	1			11.10.2024	
3	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Географическое пространство России"	1		1	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f2b2
4	Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f410

5	Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f5b4
6	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f6e0
7	Практическая работа "Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам"	1		1	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f7f8
8	Основные этапы формирования земной коры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f91a
9	Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865fcf8
0	Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865fe4c
1	Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ff6e
2	Влияние внешних процессов на формирование рельефа. Древнее	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886600e0

	и современное оледенения					
3	Практическая работа "Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений"	1		1	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660284
4	Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660414
5	Особенности рельефа своего края. Практическая работа "Объяснение особенностей рельефа своего края"	1		0.5	06.12.2024	
6	Факторы, определяющие климат России	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660554
7	Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Карты погоды. Практическая работа "Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды"	1		0.5	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660888
8	Распределение температуры воздуха по территории России	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886609c8
9	Распределение атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Практическая работа "Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков,	1		0.5	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660b58

	испаряемости по территории страны"					
0	Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660d06
1	Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660e64
2	Особенности климата своего края. Практическая работа "Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения"	1		0.5	10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661030
3	Моря как аквальные ПК	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661184
4	Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Практическая работа "Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны"	1		0.5	17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886612d8
5	Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Практическая работа "Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России"	1		0.5	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886614ae
	Крупнейшие озёра, их					Библиотека ЦОК

6	происхождение. Болота. Подземные воды	1			24.01.2025	https://m.edsoo.ru/88661602
7	Ледники. Многолетняя мерзлота	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661774
8	Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886618dc
9	Резервный урок. Контрольная работа по разделу "Природа России". Обобщающее повторение по темам: "Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые", "Климат и климатические ресурсы", "Моря России и внутренние воды"	1	1		03.02.2025	
0	Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661b48
1	Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661c6a
2	Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661d82
3	Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661f3a

4	Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России	1			21.02.2025	
5	Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866219c
6	Природно-хозяйственные зоны России. Арктическая пустыня, тундра и лесотундра	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886622d2
7	Природно-хозяйственные зоны России. Тайга	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662462
8	Природно-хозяйственные зоны России. Смешанные и широколиственные леса	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886625ac
9	Природно-хозяйственные зоны России. Степи и лесостепи	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886626ce
0	Природно-хозяйственные зоны России. Пустыни и полупустыни	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662868
1	Высотная поясность в горах на территории России. Горные системы европейской части России (Крымские горы, Кавказ, Урал)	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886629bc
2	Горные системы азиатской части России. Практическая работа "Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах"	1		0.5	21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662af2
3	Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические	1		0.5	31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662f20

	проблемы. Практическая работа "Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации"					
4	Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663182
5	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Природно-хозяйственные зоны"	1			07.04.2025	
6	Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России. Основные меры современной демографической политики государства	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663358
7	Естественное движение населения. Географические различия в пределах разных регионов России	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866348e
8	Миграции. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Практическая работа «Определение по статистическим данным общего, естественного	1		0.5	18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886635c4

	(или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона»					
9	Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения. Плотность населения	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
0	Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Роль городов в жизни страны	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886637f4
1	Сельская местность и современные тенденции сельского расселения	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866393e
2	Резервный урок. Контрольная работа по темам "Численность населения России" и "Территориальные особенности размещения населения России"	1	1		02.05.2025	
3	Россия — многонациональное государство. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. Практическая работа "Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ»	1		0.5	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663a60
4	География религий. Объекты Всемирного культурного наследия	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663b96

	ЮНЕСКО на территории России					
5	Половой и возрастной состав населения России	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663ede
6	Половозрастные пирамиды. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни населения России. Практическая работа "Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид"	1		0.5	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88664014
7	Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "Народы и религии России" и "Половой и возрастной состав населения России"	1			23.05.2025	
8	Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия. Практическая работа "Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения"	1		0.5	26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866450a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	10.5		

9 КЛАСС

п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Состав хозяйства. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Факторы производства	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886647f8
2	Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП. Экономические карты. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года». Геостратегические территории	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866497e
3	Производственный капитал. Себестоимость и рентабельность производства. Условия и факторы размещения хозяйства. Практическая работа "Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства"	1		0.5	12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88664d20
4	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Общая характеристика хозяйства России"	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866505e
5	ТЭК. Место России в мировой добыче основных видов топливных	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886651bc

	ресурсов. Угольная промышленность					
6	Нефтяная промышленность	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886652f2
7	Газовая промышленность	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866541e
8	Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций. Практическая работа "Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах"	1		0.5	27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665586
9	Электростанции, использующие возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения "Энергетической стратегии России на период до 2035 года". Практическая работа "Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны"	1		0.5	03.10.2024	
0	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)"	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665720
1	Металлургический комплекс. Metallургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения "Стратегии развития чёрной и цветной металлургии"	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665892

		России до 2030 года"				
2	1	Место России в мировом производстве чёрных металлов. Особенности технологии производства чёрных металлов. География металлургии чёрных металлов: основные районы и центры	1			11.10.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665a5e
3	1	[[Место России в мировом производстве цветных металлов. Особенности технологии производства цветных металлов. География металлургии цветных металлов: основные районы и центры. Практическая работа "Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий металлургического комплекса [[в различных регионах страны (по выбору)"]]]	1	0.5	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665bbc
4	1	Машиностроительный комплекс. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Практическая работа "Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации"	1	0.5	18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665d2e
5	1	География важнейших отраслей машиностроительного комплекса: основные районы и центры. Значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования.	1		24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665e78

		Перспективы развития машиностроения России				
6	1	Резервный урок. Контрольная работа по темам "Металлургический комплекс" и "Машиностроительный комплекс"	1	1		25.10.2024
7	1	Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве химической продукции	1			07.11.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886660b2
8	1	Факторы размещения предприятий. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения "Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года"	1			08.11.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886662a6
9	1	Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса	1			14.11.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666684
0	2	География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда. Практическая работа "Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл. 1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложение № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса"	1		0.5	15.11.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886667f6

1	2	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Химико-лесной комплекс"	1			21.11.2024	
2	2	Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Сельское хозяйство и окружающая среда	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666a80
3	2	Растениеводство и животноводство: география основных отраслей	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666bc0
4	2	Пищевая промышленность. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666f12
5	2	"Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года". Особенности АПК своего края. Практическая работа "Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК"	1		0.5	05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866716a
6	2	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Агропромышленный комплекс (АПК)"	1			06.12.2024	
7	2	Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Состав, место и значение в хозяйстве. Крупнейшие транспортные узлы. "Стратегия	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886672e6

		развития транспорта России на период до 2030 года"					
8	2	Морской и внутренний водный транспорт. Практическая работа "Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий"	1		0.5	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866748a
9	2	География отдельных видов транспорта. Основные транспортные пути. Транспорт и охрана окружающей среды	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886675fc
0	3	Информационная инфраструктура. Основные линии связи. Проблемы и перспективы развития комплекса. Федеральный проект "Информационная инфраструктура"	1			20.12.2024	https://m.edsoo.ru/88667c28]]
1	3	Рекреационное хозяйство. Практическая работа "Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края"	1		0.5	26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667980
2	3	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Инфраструктурный комплекс"	1	1		27.12.2024	
3	3	Государственная политика как фактор размещения производства. "Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года": основные положения	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667f84
4	3	Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. "Стратегия	1		0.5	10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886680c4

		экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года" и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития. Практическая работа "Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов"				
5	3	Европейский Север России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1		16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886681e6
6	3	Европейский Север России. Особенности населения	1		17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886682fe
7	3	Европейский Север России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1		23.01.2025	
8	3	Северо-Запад России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1		24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668416
9	3	Северо-Запад России. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1		30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866852e
0	4	Центральная Россия. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1		31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886687e0

1	4	Центральная Особенности населения	Россия.	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668a7e
2	4	Центральная Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	Россия.	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668c4a
3	4	Поволжье. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала		1			13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668d80
4	4	Поволжье. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития		1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668e98
5	4	Юг Европейской части России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала		1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668fb0
6	4	Юг Европейской части России. Особенности населения		1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886690dc
7	4	Юг Европейской части России. Особенности хозяйства		1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669226
8	4	Юг Европейской части России. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития		1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886693a2
9	4	Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала. Практическая работа "Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации"		1		0.5	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886695b4

0	5	Урал. Особенности населения	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886696ea
1	5	Урал. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866980c
2	5	Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона. Практическая работа "Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных"	1		0.5	14.03.2025	
3	5	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Западный макрорегион (Европейская часть) России"	1	1		20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669938
4	5	Сибирь. Географическое положение	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669a6e
5	5	Сибирь. Особенности природно-ресурсного потенциала	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669cb2
6	5	Сибирь. Особенности населения	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669e24
7	5	Сибирь. Особенности хозяйства	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a0c2
8	5	Сибирь. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a2a2
9	5	Дальний Восток. Географическое положение	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a3f6

0	6	Дальний Восток. Особенности природно-ресурсного потенциала	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a59a
1	6	Дальний Восток. Особенности населения	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a73e
2	6	[[Дальний Восток. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Практическая работа "Выявление факторов размещения предприятий [[одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору)"]]]	1		0.5	25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a8ba
3	6	Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона. Практическая работа "Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям"	1		0.5	02.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a9e6
4	6	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Восточный макрорегион (Азиатская часть)"	1	1		08.05.2025	
5	6	[[Федеральные и региональные целевые программы	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866acf2
6	6	Государственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации"	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866afd6
7	6	Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b184

	политических организаций					
8	6 Значение для мировой цивилизации географического пространства России. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b2ba
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	7		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- География, 5-6 классы/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 7 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 8 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 9 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки. География. 5-6 классы. Николина В. В. Издательство "Просвещение".

Поурочные разработки. География. 7 класс. Николина В. В. Издательство "Просвещение".

Поурочные разработки. География. 8 класс. Николина В. В. Издательство "Просвещение".

Поурочные разработки. География. 9 класс. Николина В. В. Издательство "Просвещение".

Поурочные разработки. География. 5-6 классы. Николина В. В. Издательство "Просвещение".

Поурочные разработки. География. 7 класс. Николина В. В. Издательство "Просвещение".

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ
СЕТИ ИНТЕРНЕТ**
Библиотека ЦОК

**Лист коррекции рабочей программы
(поурочно-тематического планирования (ПТП) планирования)**

Предмет География
Класс 5Б
Учитель _____

20 ____ /20 ____ учебный год

№ ур ок а	Даты прове дения	Тема	Количество часов		Причина корректировк и	Способ коррек тировк и
			по план у	дан о		

По плану – 34 ч.

Дано ____ ч. + ____ ч. коррекции. Всего - 34 ч.