



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №227
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга)
Турку ул., д.30, лит.А Санкт-Петербург, 192241 т. (812) 573 97 09 т./ф. (812) 573 97 10 E-mail:
gim227@yandex.ru

Рассмотрена:
на заседании МО
протокол № 1 от 23.08.2021
Руководитель ОДОД

 Д.Л. Тимошенко

Согласована:
на заседании МС
протокол № 1 от 24.08.2021
Зам. директора по НР

 В.Ю. Рыженков

Утверждена:

Приказ № 102

от 31.08.2021

Директор



Б.А. Седов

Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы
«Китайский с родителями»
на 2021/2022 уч.г.

Первый год обучения

педагог дополнительного образования
Шайдорова М.С.

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Задачи на первый год обучения.....	3
Содержание программы	3
Календарно-тематический план.....	4
Формы контроля.....	8
Планируемые результаты.....	9
Лист коррекции рабочей программы	10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи на первый год обучения

Обучающие:

1. Формировать фонетические навыки иностранного языка;
2. формировать лексико-грамматические навыки;
3. развивать все виды речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование);
4. формирование социокультурной, межкультурной, компенсаторной компетенций.

Развивающие:

1. Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке;
2. расширение лингвистического кругозора обучающихся;
3. обеспечение коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
4. развитие личностных качеств обучающихся, их внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом.

Воспитательные:

1. приобщение обучающихся к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
2. духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших.

Содержание программы

Предметное содержание речи

Теоретическая часть программы

1. **Вводно-фонетический курс.** Знакомство с китайскими звуками, основными правилами чтения и ритмико-интонационными паттернами китайского языка.
2. **Социально-бытовая сфера.** Повседневная жизнь семьи, ее жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие.

3. **Социально-культурная сфера.** Досуг посещение кружков, спортивных секций, осмотр достопримечательностей.
4. **Учебно-трудовая сфера.** Современный мир профессий, выбор будущей профессии.

Практическая часть программы

5. Написание иероглифов
6. Проект «Рассказ о себе»
7. Проект «Рассказ о своей семье»
8. Проект «Мой распорядок дня»
9. Творческое задание «Самая лучшая профессия»
10. Проект «Что тебе нравится делать»
11. Проект «Мое хобби»
12. Творческое задание «Праздник»
13. Творческое задание «чтение стихов на китайском языке»

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	Даты проведения занятия
1.	Введение в китайский язык	2	1 неделя сентября
2.	Структура китайской фонетической транскрипции пиньинь	2	1 неделя сентября
3.	Базовые инициалы (b, p, m, f, d, t, n, l)	2	2 неделя сентября
4.	Простые финалы (a, o, e, i, u, ü).g, k, h).	2	2 неделя сентября
5.	Базовые инициалы (j, q, x, zh, ch, sh, r).	2	3 неделя сентября
6.	Сложные финалы (ai, ei, ao, ou). Понятие лёгкого тона.	2	3 неделя сентября
7.	Базовые инициалы (z, c, s); Сложные финалы с медиалами i, u, ü (ia, ie ua, uo, üe, iao, iou, uai, uei).	2	4 неделя сентября
8.	Структура предложения.	2	4 неделя

	Приветствие.		сентября
9.	Личные местоимения, прощание	2	1 неделя октября
10.	Ключи в китайском языке	2	1 неделя октября
11.	Мои друзья	2	2 неделя октября
12.	Структура простого предложения	2	2 неделя октября
13.	Цифры от 0 до 99	2	3 неделя октября
14.	Как твоя фамилия	2	3 неделя октября
15.	Сколько тебя лет	2	4 неделя октября
16.	Представление о себе	2	4 неделя октября
17.	Проект «Рассказ о себе»	2	5 неделя октября
18.	Вопросительные местоимения	2	1 неделя ноября
19.	Указательные местоимения	2	2 неделя ноября
20.	Виды спорта	2	2 неделя ноября
21.	Животные	2	3 неделя ноября
22.	Школьные предметы	2	3 неделя ноября
23.	Вопросительные слова 多少, 几	2	4 неделя ноября

24.	Поздравление с праздниками	2	4 неделя ноября
25.	Предлог 跟.	2	5 неделя ноября
26.	Дни недели	2	5 неделя ноября
27.	Предложения с 有/没有	2	1 неделя декабря
28.	Предложения места с 在	2	1 неделя декабря
29.	Предлоги места	2	2 неделя декабря
30.	Наречия 都, 也	2	2 неделя декабря
31.	Семья. Члены семьи	2	3 неделя декабря
32.	Проект «Рассказ о своей семье»	2	3 неделя декабря
33.	Ты кто по национальности	2	4 неделя декабря
34.	Страны	2	4 неделя декабря
35.	Вопросительные предложения с 从	2	2 неделя января
36.	Творческое задание «Чтение стиха на китайском»	2	3 неделя января
37.	Ты где живешь?	2	3 неделя января
38.	Звонок по телефону	2	4 неделя января
39.	Модальный глагол 要	2	4 неделя января
40.	Диалог «Звонок по телефону»	2	5 неделя января
41.	Сколько человек в семье	2	5 неделя января

42.	Счетные слова	2	1 неделя февраля
43.	Наречие 还	2	1 неделя февраля
44.	Глаголы 喜欢, 爱	2	2 неделя февраля
45.	Проект «Что тебе нравится»	2	2 неделя февраля
46.	Профессии	2	3 неделя февраля
47.	Творческое задание «Самая лучшая профессия»	2	3 неделя февраля
48.	Распорядок дня. Утро	2	4 неделя февраля
49.	Распорядок дня. День	2	4 неделя февраля
50.	Распорядок дня. Вечер	2	1 неделя марта
51.	Проект «Мой распорядок дня»	2	1 неделя марта
52.	Вопрос с 呢	2	2 неделя марта
53.	Хобби. Чтение	2	2 неделя марта
54.	Хобби. Музыка	2	3 неделя марта
55.	Притяжательные предложения с 的	2	3 неделя марта
56.	Проект «Мое хобби»	2	4 неделя марта
57.	Праздники	2	4 неделя марта
58.	Праздник Середины осени	2	5 неделя марта
59.	Китайский новый год	2	1 неделя апреля
60.	День рождения	2	2 неделя апреля

61.	Праздник Драконьих лодок	2	2 неделя апреля
62.	Творческое задание «Праздник»	2	3 неделя апреля
63.	Спорт. Игры с мячом	2	3 неделя апреля
64.	Спорт. Игры Олимпиады	2	4 неделя апреля
65.	Предложения с качественным сказуемым	2	4 неделя апреля
66.	Постановка времени в предложении	2	5 неделя апреля
67.	Написание иероглифов	2	2 неделя мая
68.	Здоровый образ жизни	2	2 неделя мая
69.	Диалог по теме «Спорт»	2	3 неделя мая
70.	Образование множественного числа	2	3 неделя мая
71.	Чтение стихов на китайском языке	2	4 неделя мая
72.	Монологическое высказывание «О себе»	2	4 неделя мая
	Итого	144	

Формы контроля

1. Устные ответы учащихся на занятиях
2. Письменные задания;
3. Самостоятельные работы;
4. Письменные творческие задания;
5. Презентации.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Правильно писать и употреблять изученную лексику.
- Понимать на слух основное содержание аудиоматериалов в рамках изучаемых тем.
- Читать вслух и про себя тексты, построенные на изученном языковом материале, так и отдельные новые слова, развивая языковую догадку.
- Продуктивно использовать изученные грамматические времена.
- Совершенствовать навыки диалогической речи при обмене информацией по повторяемым темам.

- Развивать умения составлять план устного/письменного высказывания/сообщения, по повторяемым темам.

Метапредметные:

- Умение точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями общения.
- Сравнение результатов своих пошаговых действий и деятельности в целом с заданным образцом.
- Сотрудничество с педагогом и сверстниками.
- Умение видеть ошибку и исправить её.
Умение продолжать работу вопреки затруднениям и помехам.
- Умение устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать логическое рассуждение.

Личностные:

- Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности.
- Желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.
- Желание осваивать новые виды деятельности.
- Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества.
- Осознание себя как гражданина, как представителя определенного народа, определенной культуры.
- Желание участвовать в творческом, созидательном процессе.
- Желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.
- Интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к явлениям иной культуры.

ЛИСТ КОРРЕКТИОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования)

на 2021 /2022 учебный год

Программа _____
Группа _____
Педагог _____

№ занятия	Даты проведения	Темы	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
			по плану	Дано		

По плану: 144 ч.

Дано: _____ ч. + _____ ч. коррекции.

Всего: 144 ч.

Педагог _____ / _____ / _____ /
« ____ » ____ 2022г.

«СОГЛАСОВАН»
Руководитель ОДОД _____ / _____ / Тимошенко Д.Л.
ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга
« ____ » ____ 2022г.