



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №227
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга)
Турку ул., д.30, лит.А Санкт-Петербург, 192241 т. (812) 573 97 09 т./ф. (812) 573 97 10 E-mail:
gim227@yandex.ru

Рассмотрена:
на заседании МО
протокол № 1 от 23.08.2021
Руководитель ОДОД

 Д.Л. Тимошенко

Согласована:
на заседании МС
протокол № 1 от 24.08.2021
Зам. директора по НР

 В.Ю. Рыженков

Утверждена:
Приказ № 404
от 31.08.2021
Директор



 А. Седов

Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы
«Немецкий с родителями»
на 2021/2022 уч.г.

Второй год обучения

педагог дополнительного образования
Бойматова Е.В.

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Задачи на второй год обучения.....	3
Содержание программы	3
Календарно-тематический план.....	4
Формы контроля.....	8
Планируемые результаты.....	9
Лист коррекции рабочей программы	10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи на второй год обучения

Обучающие:

1. Формировать фонетические навыки иностранного языка;
2. формировать лексико-грамматические навыки;
3. развивать все виды речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование);
4. формирование социокультурной, межкультурной, компенсаторной компетенций.

Развивающие:

1. Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке;
2. расширение лингвистического кругозора обучающихся;
3. обеспечение коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
4. развитие личностных качеств обучающихся, их внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом.

Воспитательные:

1. приобщение обучающихся к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
2. духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших.

Содержание программы

Предметное содержание речи

Теоретическая часть программы

1. **Вводно-фонетический курс.** Знакомство с английскими звуками, основными правилами чтения и ритмико-интонационными паттернами английского языка.
2. **Социально-бытовая сфера.** Повседневная жизнь семьи, ее жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие.

3. **Социально-культурная сфера.** Досуг посещение кружков, спортивных секций, осмотр достопримечательностей.
4. **Учебно-трудовая сфера.** Современный мир профессий, выбор будущей профессии.

Практическая часть программы

5. Проект «Наша планета в опасности»
6. Проект «Кухня российских немцев»
7. Предметно-языковое интегрированное занятие «Я – ученый!»
8. Проект «Карта Берлина»
9. Виртуальная экскурсия по Германии
10. Настольная игра «Поле чудес»

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	Даты проведения занятия
1.	Повторение раннее изученного материала. Фонетика	2	1 неделя сентября
2.	Повторение раннее изученного материала.	2	1 неделя сентября
3.	Повторение раннее изученного материала. Лексика	2	2 неделя сентября
4.	Повторение раннее изученного материала. Грамматика	2	2 неделя сентября
5.	Природа	2	3 неделя сентября
6.	Транспорт	2	3 неделя сентября
7.	Глаголы. Чем заняться на каникулах	2	4 неделя сентября
8.	Настоящее время в английском языке. Настоящее простое.	2	4 неделя сентября
9.	Настоящее время в немецком языке. Präsens	2	1 неделя октября

10.	Прошедшее время в немецком языке. Perfekt	2	1 неделя октября
11.	Прилагательные. Эмоции и чувства	2	2 неделя октября
12.	Мои летние каникулы	2	2 неделя октября
13.	Экология.	2	3 неделя октября
14.	Экология. Современные проблемы	2	3 неделя октября
15.	Экология. Природные катастрофы	2	4 неделя октября
16.	Экология. Животные на грани вымирания	2	4 неделя октября
17.	Экология. Вымершие животные	2	5 неделя октября
18.	Экология. Проект «Спасем нашу планету»	2	1 неделя ноября
19.	Современные технологии	2	2 неделя ноября
20.	Изобретения	2	2 неделя ноября
21.	Освоение космоса	2	3 неделя ноября
22.	Планеты	2	3 неделя ноября
23.	Гаджеты	2	4 неделя ноября
24.	Предметно-языковое интегрированное занятие «Я – ученый!»	2	4 неделя ноября
25.	Безопасный Интернет	2	5 неделя ноября
26.	География	2	5 неделя ноября
27.	Национальности	2	1 неделя декабря

28.	Языки мира	2	1 неделя декабря
29.	Немецкоязычные страны	2	2 неделя декабря
30.	Берлин. История	2	2 неделя декабря
31.	Берлин. Достопримечательности	2	3 неделя декабря
32.	Города Германии	2	3 неделя декабря
33.	Города Германии	2	4 неделя декабря
34.	Города Германии	2	4 неделя декабря
35.	Проект «Старый немецкий город. Какой он?»	2	2 неделя января
36.	Проект «Старый немецкий город. Какой он?»	2	3 неделя января
37.	Германия. Интересные факты	2	3 неделя января
38.	Австрия. Интересные факты	2	4 неделя января
39.	Австрия. Интересные факты	2	4 неделя января
40.	Виртуальная экскурсия по Австрии	2	5 неделя января
41.	Швейцария. Интересные факты	2	5 неделя января
42.	Швейцария. Интересные факты	2	1 неделя февраля
43.	Виртуальная экскурсия по Швейцарии	2	1 неделя февраля
44.	Великие люди Германии	2	2 неделя февраля
45.	Великие немцы	2	2 неделя

			февраля
46.	Праздники Германии	2	3 неделя февраля
47.	День благодарения	2	3 неделя февраля
48.	День Святого Мартина	2	4 неделя февраля
49.	День Святого Николауса	2	4 неделя февраля
50.	Карнавал	2	1 неделя марта
51.	Октоберфест	2	1 неделя марта
52.	Проект «Замечательные праздники немцев»	2	2 неделя марта
53.	Из истории российских немцев	2	2 неделя марта
54.	Из истории российских немцев	2	3 неделя марта
55.	Известные личности из числа российских немцев	2	3 неделя марта
56.	Известные личности из числа российских немцев	2	4 неделя марта
57.	Известные личности из числа российских немцев	2	4 неделя марта
58.	Из истории Москвы	2	5 неделя марта
59.	Москва-Столица	2	1 неделя апреля
60.	Достопримечательности Москвы	2	2 неделя апреля
61.	Достопримечательности Москвы	2	2 неделя апреля
62.	Проект «Москва-столица»	2	3 неделя апреля
63.	Мой родной город. История	2	3 неделя апреля
64.	Мой родной город. Достопримечательности.	2	4 неделя апреля
65.	Мой родной город. Достопримечательности.	2	4 неделя апреля

66.	Немецкий на улицах нашего города	2	5 неделя апреля
67.	Будущее время в немецком языке.	2	2 неделя мая
68.	Планы на будущее	2	2 неделя мая
69.	Повторение изученного	2	3 неделя мая
70.	Подготовка к итоговой работе	2	3 неделя мая
71.	Итоговая работа	2	4 неделя мая
72.	Настольная игра «Поле чудес»	2	4 неделя мая
	Итого	144	

Формы контроля

1. Устные ответы учащихся на занятиях;
2. Самостоятельные работы;
3. Письменные творческие задания;
4. Конкурсы;
5. Презентации и проекты.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Правильно писать и употреблять изученную лексику.
- Понимать на слух основное содержание аудиоматериалов в рамках изучаемых тем.
- Читать вслух и про себя тексты, построенные на изученном языковом материале, так и отдельные новые слова, развивая языковую догадку.
- Продуктивно использовать изученные грамматические времена.
- Совершенствовать навыки диалогической речи при обмене информацией по повторяемым темам.
- Развивать умения составлять план устного/письменного высказывания/сообщения, по повторяемым темам.

Метапредметные:

- Умение точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями общения.
- Сравнение результатов своих пошаговых действий и деятельности в целом с заданным образцом.
- Сотрудничество с педагогом и сверстниками.
- Умение видеть ошибку и исправить её.
- Умение продолжать работу вопреки затруднениям и помехам.
- Умение устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать логическое рассуждение.

Личностные:

- Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности.
- Желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.
- Желание осваивать новые виды деятельности.
- Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества.
- Осознание себя как гражданина, как представителя определенного народа, определенной культуры.
- Желание участвовать в творческом, созидательном процессе.
- Желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.
- Интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к явлениям иной культуры.

ЛИСТ КОРРЕКТИОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования)

на 2021 /2022 учебный год

Программа _____
Группа _____
Педагог _____

№ занятия	Даты проведения	Темы	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
			по плану	дано		

По плану: 144 ч.

Дано: _____ ч. + _____ ч. коррекции.

Всего: 144 ч.

Педагог
«___»___2022г.

/ _____ / Бойматова Е.В. /.

«СОГЛАСОВАН»
Руководитель ОДОД
ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга
«___»___2022г.

/ _____ / Тимошенко Д.Л.