

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга)

Рассмотрена:
на заседании МО
протокол от 27.08.2025 №1

Согласована:
на заседании МС
протокол от 27.08.2025 №1

Утверждена:
Приказ от 29.08.2025 №158

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Зарница»

Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	14 – 17 лет

Разработчик: Ковалев Олег Александрович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Зарница» является частью Образовательной программы «Дополнительная общеразвивающая программа» структурного подразделения Отделения дополнительного образования детей «Арт-трамвай» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии № 227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р,

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- Положением о структурном подразделении «Отделение дополнительного образования детей «Арт-трамвай» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга,

- Уставом ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга,

- Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Зарница» (далее – программа) – социально-гуманитарная.

Адресат программы

На обучение принимаются обучающиеся в возрасте 14-17 лет включительно.

Актуальность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Зарница» разработана в логике современных стратегических задач воспитания современных детей. Так, Федеральный проект «Всё лучшее детям» Национального проекта «Молодежь и дети» направлен на формирование современной образовательной среды для реализации потенциала детей, выявления и развития их талантов и предусматривает расширение средств обучения и воспитания образовательного процесса. Социальный заказ государства ориентирован на воспитание человека с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры других народов.

Сегодня актуален запрос на отлаженную работу системы патриотического воспитания подрастающего поколения. Этому способствуют мероприятия, проводимые в рамках проекта «Гражданское и патриотическое воспитание» районной программы «Воспитание» Фрунзенского района. Следовательно, сохраняется роль образовательных учреждений, способствующих духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся и подготовке их к самостоятельной жизни через занятия различными видами спортивных и прикладных дисциплин. Ориентируясь на данный опыт, а также – на систему методического сопровождения гражданского и патриотического воспитания специалистами ДДЮТ Фрунзенского района, следует отметить, что важной составляющей образовательного процесса является переход от эпизодической подготовки команд обучающихся к различным соревнованиям оборонно-спортивного характера, к постоянному системному обучению, воспитанию у них необходимых качеств, привитию им соответствующих знаний, умений, навыков, что подтверждает **актуальность** создания дополнительной общеразвивающей программы «Зарница».

Программа направлена на:

- *воспитание патриотизма* – любви к Родине, знание её истории, гордости за Российское государство, его свершения;
- *формирование готовности к безопасной жизнедеятельности*, требующей в различных жизненных ситуациях умения принимать самостоятельные решения, обеспечивающие выживание личное и окружающих;
- *создание условий* для интересной, насыщенной и полезной жизнедеятельности, как альтернативы негативным молодежным течениям, существующим в современной субкультуре.

Отличительные особенности.

В отличие от других аналогов, программа «Зарница» является интегрированной, занимаясь по данной программе, обучающиеся приобретают навыки условно-учётных специальностей, которые проверяют и закрепляют, участвуя в соревнованиях.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объём освоения программы – 216 часов.

Срок освоения программы - 36 недель по 6 часа в неделю.

Цель программы: гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через формирование навыков первичной военной подготовки.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ знакомство с историей игры «Зарница»;
- ✓ изучение основ деятельности условно-учётных специальностей;
- ✓ изучение основ работы с предметами специального снаряжения;
- ✓ знакомство с правилами соревнований.

Развивающие:

- ✓ развитие памяти, внимания, инициативы, самостоятельности, смелости в принятии решений и настойчивости в их выполнении;
- ✓ формирование навыков действий при выполнении заданий;

- ✓ развитие морально-волевых и физических качеств обучающихся.

Воспитательные:

- ✓ воспитание ценностного отношения к защите Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма;
- ✓ приобретение опыта взаимодействия в команде во время выполнения заданий;
- ✓ формирование мотивации к изучению дисциплин, входящих в содержание.

Планируемые результаты:

Личностные:

у обучающихся будет:

- ✓ понимание ценностного отношения к защите Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма;
- ✓ приобретен опыт взаимодействия в команде во время выполнения заданий;
- ✓ сформирована мотивация к изучению дисциплин, входящих в содержание.

Метапредметные:

обучающиеся:

- ✓ разовьют память, внимание, инициативное отношение, самостоятельность, смелость в принятии решений и настойчивость в их выполнении;
- ✓ сформируют навыки действий при выполнении заданий;
- ✓ разовьют морально-волевые и физические качества.

Предметные:

обучающиеся:

- ✓ познакомятся с историей игры «Зарница»;
- ✓ изучат основы деятельности командира, сапёра, медика, штурмовика;
- ✓ изучат основы работы с предметами специального снаряжения;
- ✓ познакомятся с правилами соревнований.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации – государственный язык РФ – русский.

Форма обучения – очная.

Условия набора и формирования групп

На обучение принимаются дети в возрасте от 11 до 13 лет включительно, основной группы здоровья. Могут формироваться как одновозрастные группы, так и разновозрастные. Количество обучающихся не менее 15 человек.

Формы организации и проведения занятий

Занятия проводятся всем составом, с учетом специальностей. Программа предполагает теоретическую подготовку и практические занятия для отработки навыков. При обучении используются различные формы проведения занятий лекция, беседа, мастер-класс, викторина, игра, соревнование.

Особенности организации образовательного процесса

Большая часть занятий проводится в формате практических мастер-классов и практических занятий с предметами снаряжения.

Материально-техническое оснащение:

- Безопасная ровная площадка (спортивный зал), разделяемая средней линией (линия атаки) на две площадки для двух отрядов;
- Кабинет для занятий, оборудованный средствами ИКТ, наглядной агитации;
- Столы 8 шт.;
- Стулья 16 шт.;
- Доска магнитная;

- Канцелярские принадлежности;
- Талоны, стикеры, карточки разных цветов 300 шт.;
- Секундомер 5 шт.;
- Щуп саперный в количестве 15 шт.;
- Макеты противопехотных мин в количестве не менее 30 шт.;
- Минные указки в количестве 30 шт.;
- Деревянные колья, заточенные с одной конца, длиной 150 см. в количестве не менее 4 шт. для обозначения границ минного поля;
- Кувалда или молоток для забивания кольев 1 шт.;
- Лопата 5 шт.
- Жгут или турникет 5 шт.;
- Бинты либо пакет перевязочный индивидуальный 30 шт.;
- Скотч красный 5 шт.;
- Манекен человека ростовой 2 шт.;
- Эвакуационная стропа с карабинами в подсумке 5шт.;
- Макет автомата 5 шт.;
- Сумка медицинская для транспортировки жгута и бинта;
- Мяч диаметром не более 7 см., 15 шт.;
- Корзина или малый обруч диаметром входного отверстия не более 40 см. 16 шт.;
- Скотч зелёный 3 шт.
- Флешка 1 шт.;
- Ноутбук 1 шт.;
- Конверты 30 шт.;
- Компас 5 шт. не менее 2 разных моделей;
- Спортивная карта местности 15 шт.;
- Противогазы 15 шт.;
- Ящики и иные предметы военного быта 15 шт.;
- Чертёжные и писчие принадлежности;
- Спортивная форма;
- Аптечка первой помощи (1 на каждый отряд);
- Волейбольный мяч;
- Свисток;
- Имитированные «кочки» (не менее 5);
- Персональный компьютер;
- Операционная система: Windows 8, 8.1, 10, 11;
- Процессор: AMD Ryzen 5600/Intel Core i5-13600K;
- Оперативная память, не менее 6 Гб;
- Место: 403,6 Мб;
- Видеокарта: NVIDIA GeForce 1650 4 Гб;
- Видеоэкран 1 шт.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи:

Обучающие:

- ✓ знакомство с историей игры «Зарница»;
- ✓ изучение основ деятельности командира, сапёра, медика, штурмовика;
- ✓ изучение основ работы с предметами специального снаряжения;
- ✓ знакомство с правилами соревнований.

Развивающие:

- ✓ развитие памяти, внимания, инициативы, самостоятельности, смелости в принятии решений и настойчивости в их выполнении;
- ✓ формирование навыков действий при выполнении заданий;
- ✓ развитие морально-волевых и физических качеств обучающихся.

Воспитательные:

- ✓ воспитание ценностного отношения к защите Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма;
- ✓ приобретение опыта взаимодействия в команде во время выполнения заданий;
- ✓ формирование мотивации к изучению дисциплин, входящих в содержание.

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория: Техника безопасности. Краткий обзор истории игры «Зарница».

Практика: Игра на знакомство. Выполнение заданий по этапам игры «Зарница».

Контроль: Опрос.

Раздел 2. Подготовка командира.

Теория: Правила, стратегия и тактика игры «Зарница».

Практика: Решение ситуационных, тактических и математических задач.

Контроль: Опрос, проверка выполнения заданий, определение лучшего командира.

Раздел 3. Подготовка политрука.

Теория: Многообразие шифров. Двоичный код. Азбука Морзе.

Практика: Написание текста и дешифровка простым шифром Цезаря и другими видами шифров. Создание собственного шифра.

Контроль: Опрос, проверка выполнения заданий, определение лучшего политрука.

Раздел 4. Подготовка сапёра.

Теория: Опасности при проведении поиска и обнаружении условной мины минно-взрывных заграждениях. Стратегия и тактика поиска условной мины. Миноискатели. Маркировка обнаруженного места залегания условной мины. Минная указка.

Практика: Поиск условной мины на полигоне.

Контроль: Опрос, проверка выполнения задания, определение лучшего сапёра.

Раздел 5. Подготовка военкора.

Теория: Риторика. Правила разговорной речи, отличия от литературного языка.

Практика: Комментирование ролика. Объяснение названия или предмета другими (не однокоренными) словами.

Контроль: Подведение итогов игры, определение лучшего военкора.

Раздел 6. Топография и координаты, ориентирование.

Теория: Градусная сетка географических карт. Прямоугольная проекция. Координаты.

Практика: Определение координат точки. Определение координат квадрата карты.

Контроль: Выполнение контрольного задания. Определение координат заданного объекта на карте.

Раздел 7. Подготовка медика.

Теория: Правила транспортировки пострадавшего. Положение оружия при транспортировке. Осмотр места происшествия. Остановка кровотечения на руке (предплечье) и ноге (голень). Наложение жгута.

Практика: Фиксация эвакуационной стропы (ленты). Наложение индивидуального перевязочного пакета.

Контроль: Выполнение заданий. Определение лучшего медика.

Раздел 8. Подготовка штурмовика.

Теория: Тактика действий при определении «свой/чужой».

Практика: Метание спортивного снаряда на меткость, на дальность.

Контроль: Выполнение заданий. Определение лучшего штурмовика.

Раздел 9. Подготовка оператора беспилотного летательного аппарата.

Теория: Правовое регулирование использования беспилотного летательного аппарата в РФ. Техника безопасности при использовании беспилотного летательного аппарата (в частности квадрокоптеров). Устройство, функционирование и сферы применения беспилотного летательного аппарата. Классификация по конструкции существующих беспилотных летательных аппаратов.

Практика: Управление квадрокоптером. Работа на компьютерном симуляторе.

Контроль: Выполнение задания на симуляторе.

Раздел 10. Контрольное занятие.

Практика: Выполнение теоретического и практического задания по итогам первого полугодия.

Контроль: Мини-соревнование.

Раздел 11. Итоговое занятие.

Практика: Прохождение дистанции соревнований в тестовом режиме.

Контроль: Опрос, контрольное соревнование.

Планируемые результаты:

Личностные:

у обучающихся будет:

- ✓ понимание ценностного отношения к защите Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма;
- ✓ приобретен опыт взаимодействия в команде во время выполнения заданий;
- ✓ сформирована мотивация к изучению дисциплин, входящих в содержание.

Метапредметные:

обучающиеся:

- ✓ разовьют память, внимание, инициативное отношение, самостоятельность, смелость в принятии решений и настойчивость в их выполнении;
- ✓ сформируют навыки действий при выполнении заданий;
- ✓ разовьют морально-волевые и физические качества.

Предметные:

обучающиеся:

- ✓ познакомятся с историей игры «Зарница»;
- ✓ изучат основы деятельности командира, сапёра, медика, штурмовика;
- ✓ изучат основы работы с предметами специального снаряжения;
- ✓ познакомятся с правилами соревнований.

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы

Педагогические методы и технологии

В ходе реализации программы применяются следующие методы и технологии:

- Личностно-ориентированное обучение. Методы основаны на раскрытии программного материала через призму личного опыта, повышении ценности изучаемого содержания в восприятии обучающихся.

- Технология критического мышления. Направлена на формирование у обучающихся умения мыслить качественно и непредвзято. Основана на построении причинно-следственных связей и логических цепочек.

- Технология проблемного обучения. Реализуется через проектирование педагогом в ходе активности проблемных ситуаций, требующих от обучающихся проявления инициативы, ведения поиска в решении, слаженного взаимодействия и командной работы.

- Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ). Внедрение ИКТ осуществляется по теме «Подготовка оператора беспилотного летательного аппарата».

- Игровые технологии. Применение данной технологии помогает обучающимся выделять, классифицировать и обобщать учебный материал, не бояться высказывать предположения, основываясь на жизненном опыте и ранее усвоенных знаниях, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов	Даты проведения
1	Набор в объединение. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	1 неделя сентября
2	Краткий обзор истории игры «Зарница». Практика: Игра на знакомство. Выполнение заданий по этапам игры «Зарница».	2	1 неделя сентября
3	Правила, стратегия и тактика игры «Зарница».	2	1 неделя сентября
4	Правила, стратегия и тактика игры «Зарница».	2	2 неделя сентября
5	Правила, стратегия и тактика игры «Зарница».	2	2 неделя сентября
6	Правила, стратегия и тактика игры «Зарница».	2	2 неделя сентября
7	Подготовка командира. Решение ситуационных, тактических и математических задач.	2	3 неделя сентября
8	Подготовка командира. Решение ситуационных, тактических и математических задач.	2	3 неделя сентября
9	Подготовка политрука.	2	3 неделя сентября
10	Подготовка политрука.	2	4 неделя сентября
11	Многообразие шифров. Двоичный код. Азбука Морзе.	2	4 неделя сентября
12	Многообразие шифров. Двоичный код. Азбука Морзе.	2	4 неделя сентября
13	Многообразие шифров. Двоичный код. Азбука Морзе.	2	5 неделя сентября

14	Написание текста и дешифровка простым шифром Цезаря и другими видами шифров. Создание собственного шифра.	2	1 неделя октября
15	Написание текста и дешифровка простым шифром Цезаря и другими видами шифров. Создание собственного шифра.	2	1 неделя октября
16	Подготовка сапёра. Опасности при проведении поиска и обнаружении условной мины минно-взрывных заграждениях.	2	2 неделя октября
17	Подготовка сапёра. Стратегия и тактика поиска условной мины.	2	2 неделя октября
18	Миноискатели. Маркировка обнаруженного места залегания условной мины. Минная указка.	2	2 неделя октября
19	Подготовка военкора. Риторика. Правила разговорной речи, отличия от литературного языка.	2	3 неделя октября
20	Подготовка военкора. Риторика. Правила разговорной речи, отличия от литературного языка	2	3 неделя октября
21	Подготовка военкора. Комментирование ролика. Объяснение названия или предмета другими (не однокоренными) словами	2	3 неделя октября
22	Подготовка военкора. Комментирование ролика. Объяснение названия или предмета другими (не однокоренными) словами	2	4 неделя октября
23	Топография и координаты, ориентирование.	2	4 неделя октября
24	Топография и координаты, ориентирование.	2	4 неделя октября
25	Градусная сетка географических карт. Прямоугольная проекция. Координаты.	2	5 неделя октября
26	Градусная сетка географических карт. Прямоугольная проекция. Координаты.	2	5 неделя октября
27	Определение координат точки. Определение координат квадрата карты.	2	5 неделя октября
28	Подготовка медика. Правила транспортировки пострадавшего.	2	1 неделя ноября
29	Подготовка медика. Правила транспортировки пострадавшего.	2	1 неделя ноября
30	Положение оружия при транспортировке. Осмотр места происшествия. Остановка кровотечения на руке (предплечье) и ноге (голень). Наложение жгута.	2	2 неделя ноября
31	Подготовка штурмовика. Тактика действий при определении «свой/чужой».	2	2 неделя ноября
32	Метание спортивного снаряда на меткость, на дальность	2	2 неделя ноября
33	Подготовка оператора беспилотного летательного аппарата	2	3 неделя ноября
34	Правовое регулирование использования беспилотного летательного аппарата в РФ. Техника безопасности при использовании беспилотного летательного аппарата (в частности квадрокоптеров).	2	3 неделя ноября

35	Устройство, функционирование и сферы применения беспилотного летательного аппарата. Классификация по конструкции существующих беспилотных летательных аппаратов.	2	3 неделя ноября
36	Управление квадрокоптером. Работа на компьютерном симуляторе.	2	4 неделя ноября
37	Управление квадрокоптером. Работа на компьютерном симуляторе.	2	4 неделя ноября
38	Управление квадрокоптером. Работа на компьютерном симуляторе.	2	4 неделя ноября
39	Управление квадрокоптером. Работа на компьютерном симуляторе.	2	1 неделя декабря
40	Сигналы бедствия.	2	1 неделя декабря
41	Сигналы бедствия.	2	1 неделя декабря
42	Туристические узлы	2	2 неделя декабря
43	Туристические узлы	2	2 неделя декабря
44	Определение азимута	2	2 неделя декабря
45	Определение азимута	2	3 неделя декабря
46	Пожар. Средства пожаротушения.	2	3 неделя декабря
47	Пожар. Средства пожаротушения.	2	3 неделя декабря
48	Скатка и раскатка пожарного рукава	2	4 неделя декабря
49	Скатка и раскатка пожарного рукава	2	4 неделя декабря
50	Дорожные знаки, разметка	2	4 неделя декабря
51	Дорожные знаки, разметка	2	5 неделя декабря
52	Одевание ГП-5 противогаза на себя	2	5 неделя декабря
53	Надевание ГП-5 противогаза на пострадавшего	2	3 неделя января
54	Одевание ГП-7 противогаза на себя.	2	3 неделя января
55	Надевание ГП-7 противогаза на пострадавшего.	2	3 неделя января
56	Общевойсковой защитный комплект	2	4 неделя января
57	Надевание ОЗК	2	4 неделя января
58	Надевание ОЗК	2	4 неделя января
59	Подготовка к районным соревнованиям «Школа	2	5 неделя

	безопасности»		января
60	Участие в районных соревнованиях «Школа безопасности»	2	5 неделя января
61	Стрельба из пневматической винтовки (лёжа).	2	1 неделя февраля
62	Стрельба из пневматической винтовки (лёжа).	2	1 неделя февраля
63	Стрельба из пневматической винтовки (лёжа, стоя).	2	1 неделя февраля
64	Стрельба из пневматической винтовки (лёжа, стоя).	2	2 неделя февраля
65	Стрельба из пневматической винтовки (стоя).	2	2 неделя февраля
66	Стрельба из пневматической винтовки (стоя).	2	2 неделя февраля
67	Устройство АК-74	2	3 неделя февраля
68	Устройство АК-75	2	3 неделя февраля
69	Неполная разборка, сборка АК-74.	2	3 неделя февраля
70	Неполная разборка, сборка АК-74.	2	4 неделя февраля
71	Неполная разборка, сборка АК-74.	2	4 неделя февраля
72	Неполная разборка, сборка АК-74.	2	1 неделя марта
73	Снаряжение магазина патронами.	2	1 неделя марта
74	Снаряжение магазина патронами.	2	1 неделя марта
75	Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.	2	2 неделя марта
76	Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.	2	2 неделя марта
77	Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.	2	2 неделя марта
78	Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.	2	3 неделя марта
79	Исполнение песни в строю. Военское приветствие во время движения.	2	3 неделя марта
80	Исполнение песни в строю. Военское приветствие во время движения.	2	3 неделя марта
81	Строевая подготовка	2	4 неделя марта
82	Строевая подготовка	2	1 неделя апреля
83	Строевая подготовка	2	1 неделя апреля
84	Строевая подготовка	2	1 неделя апреля

85	Силовые упражнения.	2	2 неделя апреля
86	Силовые упражнения.	2	2 неделя апреля
87	Силовые упражнения.	2	2 неделя апреля
88	Силовые упражнения.	2	3 неделя апреля
89	Упражнения на выносливость.	2	3 неделя апреля
90	Упражнения на выносливость.	2	3 неделя апреля
91	Спортивное ориентирование	2	4 неделя апреля
92	Спортивное ориентирование	2	4 неделя апреля
93	Спортивное ориентирование	2	4 неделя апреля
94	Спортивное ориентирование	2	5 неделя апреля
95	Командное ориентирование	2	5 неделя апреля
96	Командное ориентирование	2	1 неделя мая
97	Командное ориентирование	2	1 неделя мая
98	Командное ориентирование	2	2 неделя мая
99	Подготовка к соревнованиям "Зарница 2.0."	2	2 неделя мая
100	Подготовка к соревнованиям "Зарница 2.0."	2	2 неделя мая
101	Подготовка к соревнованиям "Зарница 2.0."	2	3 неделя мая
102	Подготовка к соревнованиям "Зарница 2.0."	2	3 неделя мая
103	Участие в соревнованиях "Зарница 2.0."	2	3 неделя мая
104	Участие в соревнованиях "Зарница 2.0."	2	4 неделя мая
105	Мини-соревнование.	2	4 неделя мая
106	Прохождение дистанции соревнований в тестовом режиме.	2	4 неделя мая
107	Опрос, контрольное соревнование.	2	5 неделя мая
108	Итоговое занятие.	2	5 неделя мая
Итого		216	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Дидактические средства:

- раздаточный материал по тематике общеразвивающей программы,
- видео, фотоматериалы, схемы, плакаты.

Электронные образовательные ресурсы для реализации программы:

- Подручные средства первой помощи <https://learningapps.org/1622214>
- Здоровый образ жизни <https://learningapps.org/402353>
- Военские звания <https://learningapps.org/1784413>
- Средства индивидуальной защиты. <https://learningapps.org/4440539>
- Вооруженные силы РФ <https://learningapps.org/3155009>
- Ордена СССР <https://learningapps.org/1281235>
- Классификация чрезвычайных ситуаций <https://learningapps.org/8522451>
- Личная безопасность <https://learningapps.org/5825943>
- Виды ожогов <https://learningapps.org/7115558>
- Первая помощь при кровотечениях <https://learningapps.org/8643184>
- Ушибы, вывихи и переломы. Фильм <https://learningapps.org/11133036>
- Виды транспортировки пострадавшего <https://learningapps.org/9948695>
- Первая помощь при отравлении никотином и угарным газом <https://learningapps.org/11444934>
- Классифицируй раны <https://learningapps.org/17688477>
- Викторина <https://learningapps.org/14610837>
- "Туристские узлы -2" <https://learningapps.org/15146592>
- Топография – топонимы <https://learningapps.org/14882240>
- Туристские узлы <https://learningapps.org/15420887>
- Кроссворд <https://learningapps.org/14741612>
- Документация «Геоскан Пионер» – Санкт-Петербург, 2022 г. URL: <https://docs.geoscan.aero/ru/master/index.html>;
- Яценков В.С. Твой первый квадрокоптер: теория и практика: учебное пособие / В. С. Рябиков; БХВ-Петербург – Санкт-Петербург, 2016 г. – 249 с. – ISBN 978-5-9775-3586-1;
- Копосов Д. Г. Робототехника. Управление квадрокоптером. Учебное пособие / Д. Г. Копосов; Издательство «Просвещение», 2021 год – 129 с. – ISBN 978-5-09-087109-9;
- Правила использования беспилотного летательного аппарата – 2023 г. URL: <https://xn--80akoetj1q5g.xn--p1ai/pravila-ispolzovanija-bespilotnogo-letatel'nogo>.

Оценочные материалы

Виды контроля, их периодичность

Применяются входной, текущий и итоговый виды контроля. После каждого занятия происходит текущий контроль усвоенного материала путём опроса или подведения итогов выполнения упражнений, заданий.

В середине учебного года проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня достижения результатов по программе. В ходе проведения аттестации, обучающиеся выполняют практическое задание на знание условных обозначений и специальной терминологии, принятых в Зарнице. Проводятся мини-соревнования в кругу каждой подгруппы.

Формы контроля:

- выполнение теоретического и практического задания (оценка параметров: скорость выполнения, правильность выполнения задания).

Критерии оценки параметра «теоретический показатель».

1 балл – обучающийся ответил на меньше половины вопросов.

2 балла – обучающийся ответил на 75% вопросов.

3 балла – обучающийся ответил на все вопросы.

Критерии оценки параметра «скорость выполнения практического задания».

1 балл – темп выполнения задания низкий в конкретной возрастной категории.

2 балла – темп умеренный.

3 балла – высокий темп выполнения задания.

Критерии оценки параметра «правильность выполнения практического задания».

1 балл – обучающийся не смог полностью справиться с заданием.

2 балла – обучающийся справился с заданием с несколькими штрафными баллами.

3 балла – обучающийся полностью справился с заданием.

В конце обучения по программе осуществляется итоговый контроль - прохождение дистанции соревнований в тестовом режиме.

Формы и методы отслеживания результатов: итоги опросов, наблюдение за действиями обучающихся во время занятий, анализ выполнения обучающимися игровых и контрольных заданий, анализ прохождения дистанции соревнований.

Формы фиксации результатов: педагогом заполняется информационная карта «Уровень обучения по программе» (теоретические знания, практические умения, уровень взаимодействия со сверстниками, уровень проявления интереса к занятиям).

Критериальный аппарат:

Удовлетворительно - обучающийся не проявляет интереса к занятиям по программе, но усвоил основные термины и необходимые действия;

Хорошо - обучающийся проявляет интерес к занятиям по программе, усвоил основные термины и необходимые действия; четко выполняет задания педагога;

Отлично - обучающийся заинтересовался данным видом деятельности, усвоил основные термины и необходимые действия; грамотно и самостоятельно выполняет задания.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

- Анатолий Гостюшин «Энциклопедия экстремальных ситуаций», Издательство «Зеркало», М., 2010 г.
- Волович В.Г. «С природой один на один» М.: Воениздат, 2012 г.
- Волович В.Г. «Человек в экстремальных условиях среды» М.: Мысль, 2015 г.
- Гостюшкин А.В. «Азбука выживания» М.: Знание, 2016 г.
- Гоголев М.И. «Основы медицинских знаний учащихся», М.: «Просвещение», 2018 г.
- Кадочников А. А. Искусство побеждать. Изд. Феникс, 2004 г.
- Пospelов Е.М. Туристу о географических названиях / Е. М. Пospelов. - Москва: Профиздат, 1988. – 190 с.
- Шибает А.С. Умеете ли вы ориентироваться в пространстве и времени / А.С. Шибает. – Москва: ЦДЮТур России, 2009 – 155 с.
- Русских, С. О. Военно-спортивная игра «Зарница»: история и перспективы [Электронный ресурс] / Сергей Олегович Русских // Иднакар: методы историко-культурной реконструкции. - 2014 - № 5 - С. 151-158. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/voenno-sportivnaya-igra-zarnitsa-istoriya-i-perspektivy>, свободный
- Стемпинская Я. «Первая помощь при несчастных случаях», М.: ФИС, 2018 г.
- Трайнев В.А. Методы игрового обучения и интенсивные учебные процессы, М.: Прометей, 2003 г.