

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга)

Рассмотрена:  
на заседании МО  
протокол от 27.08.2025 №1

Согласована:  
на заседании МС  
протокол от 27.08.2025 №1

Утверждена:  
Приказ  
от 29.08.2025 № 158

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности «**Финансовая грамотность**»  
5-9 классы  
на 2025/2026 учебный год

**Составители:** Михайлов С.В., Щукин О.Е.

Санкт-Петербург  
2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	7
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	9
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	10
ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	12
ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	13

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Статус документа**

Настоящая программа внеурочной деятельности по курсу финансовая грамотность для 5-9 класса является частью основной Образовательной программы ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга и разработана с учетом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом;
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов.

### **Направленность программы**

Данная программа внеурочной деятельности направлена на формирование у обучающихся функциональной грамотности.

### **Актуальность программы**

Актуальность курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» продиктована тем, что в условиях стремительного развития экономики и цифровизации финансовых услуг возрастает необходимость формирования у школьников основ финансовой грамотности. Современные подростки сталкиваются с ситуациями, требующими осознанного отношения к деньгам: пользование банковскими картами, онлайн-платежи, распоряжение карманными средствами. Без базовых знаний они подвержены рискам необдуманных трат и финансового мошенничества.

Курс финансовой грамотности помогает сформировать основы ответственного финансового поведения, развить навыки планирования бюджета, критическое мышление и умение принимать обоснованные решения. Это соответствует задачам современного образования, направленного на подготовку личности, способной адаптироваться к изменениям.

Кроме того, курс способствует развитию таких универсальных компетенций, как инициативность, предприимчивость и ответственность — качеств, востребованных в жизни и профессиональной деятельности.

### **Отличительные особенности данной программы от уже существующих**

является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает

активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

#### **Адресат программы**

Данный курс предназначен для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных школ.

#### **Объем и срок реализации программы**

Курс рассчитан на один урок в неделю (34 часа в год). Срок реализации программы составляет 5 лет.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «Финансовая грамотность»**

**Цель программы:** «Финансовая грамотность» - формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения

#### **Задачи:**

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

#### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

*Условия приема* : на обучение по данной программе принимаются обучающиеся 5-9 классов ГБОУ Гимназии №227

*Особенности организации образовательного процесса:* особое внимание уделяется методике преподавания при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, с использованием игровых технологий, ориентированных на формирование не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов обучающихся. На занятиях элективного курса предлагается использовать элементы следующих педагогических технологий:

- Технология развивающего обучения;
- Технология личностно-ориентированного обучения;
- Технология коммуникативного обучения.

*Возможность реализации с применением ЭО И ДОТ:* программа может быть реализована с применением ЭО и ДОТ через программы организации видеоконференций, а также с применением электронных образовательных ресурсов, представленных в методических материалах. Использование ИКТ на занятиях курса позволит учащимся делать презентации по изученному материалу.

*Формы занятий:* курс закрепления грамматики позволяет комбинировать разнообразные формы работы - индивидуальную, групповую и фронтальную. Очень удобна и эффективна на уроках курса работа в паре. Взаимодействуя друг с другом при выполнении разных заданий, от элементарных до творческих, учащиеся приобретают навыки работы в

сотрудничестве. Работа в паре повышает мотивацию, добавляет элемент взаимообучения (при котором в паре более сильный ученик помогает более слабому) и создает психологически более комфортную обстановку для неуверенных в себе учащихся.

*Формы организации деятельности детей на занятии:* данный курс позволяет на уроке комбинировать разнообразные формы работы – индивидуальную, групповую и фронтальную.

*Материально-техническое оснащение:* все кабинеты, в которых проходят занятия по внеурочной деятельности, оснащены стандартной необходимой мебелью. В каждом кабинете имеется компьютер с возможностями использования колонок, проектор или электронная доска. В школе имеется лингафонный кабинет, переносные ноутбуки, наушники с гарнитурой (микрофонами), чтобы обеспечить аудирование, прослушивание иноязычных текстов, индивидуальных заданий, запись ответов на жесткий диск ноутбуков. Транслировать иноязычные учебные фильмы, уроки возможно как индивидуально с каждого ноутбука переносного класса, так и используя видеопроектор и экран. В классах по иностранному языку имеется необходимая научно-методическая, учебно-методическая литература, раздаточный учебный материал, справочные и учебные пособия для учителя и учащихся.

*Кадровое обеспечение:* программу реализуют учителя иностранного языка (английского), работающие в данной образовательной организации.

## **Планируемые результаты**

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **Содержание программы**

**Содержание программы** «Финансовая грамотность» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы ГБОУ Гимназия №227.

Отбор тематики грамматического материала на занятиях по внеурочной деятельности осуществлён с учётом материала программы по обществознанию и ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

### **5 КЛАСС**

1	Что такое деньги и откуда они взялись.	2	1-ая неделя сентября
2	Современные деньги России и других стран.	1	2-ая неделя сентября

3	Семья как потребитель.	2	3-я неделя сентября - 4-я неделя сентября
4	Хозяйственная деятельность семьи.	2	5-ая неделя сентября - 1-ая неделя октября
5	Потребности человека и семьи.	2	2-ая неделя октября - 3-я неделя октября
6	Элементы семейного хозяйства.	2	4-я неделя октября - 2-ая неделя ноября
7	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	2	3-я неделя ноября - 4-я неделя ноября
8	Что такое бюджет семьи.	2	1-ая неделя декабря - 2-ая неделя декабря
9	Что кладут в потребительскую корзину.	1	3-я неделя декабря - 4-я неделя декабря
10	Доходы и расходы семьи.	2	2-ая неделя января - 3-я неделя января
11	Как составить бюджет семьи.	2	4-я неделя января - 1-ая неделя февраля
12	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	2	2-ая неделя февраля - 3-я неделя февраля
13	Банковская карта	1	4-я неделя

			февраля
14	Виды банковских карт.	1	1-ая неделя марта
15	Как умно управлять своими деньгами.	2	2-ая неделя марта - 3-я неделя марта
16	Как сделать сбережения.	2	1-ая неделя апреля - 2-ая неделя апреля
17	Кредиты.	1	3-я неделя апреля
18	Виды кредитов.	1	4-я неделя апреля
19	Налоги.	2	5-я неделя апреля - 1-ая неделя мая
20	Социальные пособия.	2	2-ая неделя мая - 3-я неделя мая
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	

#### **6 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата проведения занятия</b>
1	Главная проблема экономики	2	1-я неделя сентября - 2-я неделя сентября
2	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость»	1	3-я неделя сентября
3	Практическая работа «Сетка принятия решения».	1	4-я неделя сентября
4	Семья и собственность	2	1-я неделя октября - 2-я неделя октября
5	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	1	3-я неделя октября
6	Бюджет семьи	2	4-я неделя октября - 2

			неделя ноября
7	Купля – продажа. Товары и услуги.	2	2 неделя ноября - 3 неделя ноября
8	Виды торговли. Типы магазинов.	1	4 неделя ноября
9	Права потребителя	2	1 неделя декабря - 4 неделя декабря
10	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	1	2 неделя января
11	Рациональный бюджет школьника.	1	3 неделя января
12	Спрос и предложение	3	4 неделя января - 2 неделя февраля
13	Банки	2	3 неделя февраля - 4 неделя февраля
14	Пластиковые карты. Правила пользования.	1	1 - 2 неделя марта
15	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	2	3 - 4 неделя марта
16	Что такое пенсия.	2	1 неделя апреля - 2 неделя апреля
17	Занятость и безработица	2	3 неделя апреля - 4 неделя апреля
18	Налоговая система РФ	2	5-я неделя апреля - 1-я неделя мая
19	Страховой рынок России.	2	2-я неделя мая - 3-я неделя мая
20	Что такое финансовое мошенничество.	2	4-я неделя мая - 5-я неделя мая
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения занятия
1	Труд как экономическое явление	2	1- 2-я неделя сентября
2	Экономическая активность и трудовая деятельность человека	3	3-я неделя сентября - 4-я неделя сентября
2	Налоги	2	1-я неделя октября – 2 неделя октября
3	Предпринимательство и самозанятость	2	3 неделя октября - 4-я неделя октября
4	Подросток и будущая профессия	2	2 – 3 неделя ноября
5	Практикум по разделу «Труд, предпринимательство и деньги»	1	4 неделя ноября
6	Повседневные затраты для обслуживание своих личных интересов.	1	5 неделя ноября
7	Жилищно-коммунальные услуги	2	1 неделя декабря - 2 неделя декабря
8	Финансовое обеспечение привычного уровня жизни	1	3 неделя декабря
9	Личные финансы	2	4 неделя декабря
10	Практикум по разделу «О деньгах и повседневности»	1	3 неделя января
11	Финансовый рынок и его участники	3	5-4 неделя января
12	Виды финансовых инструментов и услуг	2	2неделя февраля
13	Потребитель финансовых услуг и его возможности	3	3 неделя февраля - 1 неделя марта
14	Финансовые организации	3	2 неделя

			марта – 1 неделя апреля
15	Рациональный выбор финансовых услуг	2	2 неделя апреля - 3неделя марта
16	Практикум по разделу « <b>Потребитель. Финансовые инструменты и услуги</b> »	1	4-я неделя апреля
	Защита проектов	3	2-3 неделя мая
	Повторение	2	4 неделя мая
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения занятия
1	Зачем быть финансово грамотным человеком в современном обществе	1	1-я неделя сентября
2	Что такое финансовая грамотность и как стать финансово грамотным человеком	1	2-я неделя сентября
3	Первый шаг к финансовой грамотности: что такое деньги	1	3-я неделя сентября
4	Первый шаг к финансовой грамотности: какие бывают деньги	1	4-я неделя сентября
5	Для чего нужны финансовые организации	1	1-я неделя октября
6	Что такое банк? Как устроена банковская система в России	1	2 неделя октября
7	Чем банк может быть нам полезен	1	3 неделя октября
8	Как выбрать вклад	1	4 неделя октября
9	Что такое банковские карты: основные понятия	1	2 неделя ноября
10	Что такое банковские карты: современные возможности банковских карт	1	2 неделя ноября
11	Как выбрать банковские карты и как ими пользоваться	1	3 неделя ноября
	Виды кредитов и их свойства.	2	4неделя ноября - 1 неделя декабря
12	Что такое микрофинансовые организации	1	2 неделя декабря
13	Некредитные финансовые организации: что это такое	1	2 неделя января
14	Некредитные финансовые организации: презентация групповой работы	1	3 неделя января
15	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	4 неделя января
16	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	1 неделя февраля
17	Как защитить права потребителя финансовых услуг, если они были нарушены	1	2 неделя февраля
18	Семья и финансовые организации: что можно сделать еще, чтобы научиться большему	1	3 неделя февраля
19	Человек и государство: взаимные права и обязанности	2	4 неделя февраля - 1 неделя марта

20	Что такое налоги и зачем их платить	1	2 неделя марта
21	Какие налоги мы платим	1	3 неделя марта
22	Какие налоги мы платим (презентация групповой работы)	1	4 неделя марта
23	Как правильно платить налоги	1	1-я неделя апреля
24	Что такое пенсия	1	2 неделя апреля
25	Негосударственные пенсионные фонды	1	3 неделя апреля
26	Деловая игра «Финансовый консультант»	1	4 неделя апреля
27	Человек и государство: что можно сделать еще, чтобы научиться большему (отвечаем на вопросы)	1	5-я неделя апреля
28	Человек и государство: что можно сделать еще, чтобы научиться большему (деловая игра)	1	1-я неделя мая
29	Защита проектных работ обучающихся	2	2-я неделя мая – 4-я неделя мая
30	Итоговое обобщение	1	5-я неделя мая
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения занятия
1	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы семьи	1	Вторая неделя сентября
2	Семейный бюджет: какие бывают источники доходов	1	Третья неделя сентября
3	От чего зависят личные и семейные доходы	1	Четвертая неделя сентября
4	От чего зависят личные и семейные доходы (презентация индивидуальных проектов)	1	Пятая неделя сентября
5	Семейный бюджет: какие бывают расходы	1	Вторая неделя октября
6	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	Третья неделя октября
7	Семейный бюджет: как его построить	1	Четвертая неделя октября

8	Как оптимизировать личный и семейный бюджеты	1	Первая неделя ноября
9	Игра «Инструкция по ведению семейного бюджета»	1	Третья неделя ноября
10	Управление денежными средствами семьи: что можно сделать еще, чтобы научиться большему	1	Четвертая неделя ноября
11	Какие риски окружают нас	1	Пятая неделя ноября
12	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, болезнь, потеря работы, потеря кормильца	1	Вторая неделя декабря
13	Особые жизненные ситуации: природные и техногенные катастрофы	1	Третья неделя декабря
14	Чем может помочь страхование	1	Четвертая неделя декабря
15	Как выбрать необходимое страхование	1	Пятая неделя декабря
16	Что такое финансовые пирамиды	1	Вторая неделя января
17	Как минимизировать последствия финансовых рисков и не попасться на удочку финансовых мошенников	1	Третья неделя января
18	Риски в мире денег: что можно сделать еще, чтобы научиться большему	1	Четвертая неделя января
19	Как использовать финансовые организации для повышения семейного благосостояния	1	Пятая неделя января
20	Что такое финансовое планирование и для чего его нужно осуществлять	1	Вторая неделя февраля
21	Как осуществлять финансовое планирование на различных жизненных этапах	1	Третья неделя февраля
22	Составляем долгосрочный план	1	Четвертая неделя февраля
23	Что такое бизнес	1	Пятая неделя февраля
24	Как увеличить благосостояние семьи с помощью создания бизнеса	1	Вторая неделя марта
25	Разрабатываем бизнес-план	1	Третья неделя марта
26	Как выбрать юридическую форму бизнеса и зарегистрировать его	1	Пятая неделя марта
27	Регистрируем ИП	1	Первая неделя апреля
28	Способы повышения семейного благосостояния: что можно сделать еще, чтобы научиться большему	1	Вторая неделя апреля
29	Подготовка индивидуальных проектов	1	Третья неделя

			апреля
30	Презентация индивидуальных проектов	1	Четвертая неделя апреля
31	Мониторинг учебных достижений учащихся	1	Пятая неделя апреля
32	Рефлексия: что я узнал нового и как изменилось мое финансовое поведение	1	Первая неделя мая
33	Финальное обобщение курса	2	Вторая неделя мая - Третья неделя мая
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	

**Лист коррекции рабочей программы  
(тематического планирования рабочей программы)**

Предмет \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_  
Учитель \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_ /20 \_\_\_\_ учебный год

№ занятия	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
			по плану	дано		

**По плану – 34 ч.**  
**Дано \_\_\_\_ ч. + \_\_\_\_ ч. коррекции. Всего \_\_\_\_ ч.**

Учитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

«СОГЛАСОВАН»  
 Председатель МО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.