

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга)

Рассмотрена:  
на заседании МО  
протокол от 27.08.2025 №1

Согласована:  
на заседании МС  
протокол от 27.08.2025 №1

Утверждена:  
Приказ от 29.08.2025 №158

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности «**Моя профессия**»  
модуль «**Правоведение**»

для 10 класса среднего общего образования  
на 2025/2026 учебный год

Составитель:  
Михайлов С.В.,  
учитель обществознания

Санкт-Петербург

2025

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	2
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	6
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....	8
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ .....	10
ЛИСТ КОРРЕКЦИИ.....	11

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Статус документа**

Настоящая программа внеурочной деятельности по курсу «Моя профессия» модуль «Правоведение» является частью основной Образовательной программы ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга и разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом; Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Федеральных государственных образовательных стандартов.

### **Направленность программы**

Направленность программы – развитие личности обучающегося программа создает условия для творческой самореализации личности обучающегося, его профессиональной ориентации.

### **Актуальность программы**

Организация внеурочной деятельности обучающихся является сегодня важной государственной задачей. Внеурочная деятельность является мощным образовательным ресурсом, обеспечивающим условия саморазвития и самовоспитания обучающихся; условия самостоятельной познавательной деятельности, при которых способности детей могут проявиться в полной мере и получить дальнейшее развитие.

Программа " Правоведение " ориентирована на выполнение требований ФГОС к содержанию внеурочной деятельности обучающихся, а также на интеграцию и дополнение содержания предметной программы по обществознанию. Программа направлена на поддержку и развитие творческого мышления шестиклассников, воображения, художественного вкуса.

### **Общая характеристика курса**

Отбор содержания и логика изложения материала приближены к структуре классического внеурочного модуля «Правоведение» и включают три-четыре модуля.

«Теория государства и права» освещает основные вопросы теории государства и права, историю возникновения и развития государства и права, основные вопросы теории государства и права.

«Конституционное право» рассматривает Конституцию РФ, ее роль и значение, основы конституционного строя; законодательную, исполнительную и судебные ветви власти; местное управление; права и свободы человека и гражданина, защиту прав человека; избирательное право и избирательный процесс.

«Международное право» знакомит с основными принципами и источниками международного права. Особое внимание обращается на механизм защиты прав человека в мирное и военное время.

«Основные отрасли российского права» знакомит учащихся с основами гражданского, налогового, семейного, трудового и административного права.

«Основы российского судопроизводства» рассматривает процессуальное право, стадии и особенного гражданского и уголовного процессов в Российской Федерации.

Содержание внеурочного модуля делится на 2 класса. В 10 классе изучаются первые три модуля, где основными темами являются Конституция РФ, права человека и гражданина. В 11 классе изучают материалы четвертого и пятого модуля.

Изучение внеурочного модуля «Моя профессия» модуль «Правоведение» предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

**Целями внеурочного внеурочного модуля являются:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

**Задачи курса**

Помочь обучающемуся лучше понять окружающую его социальную реальность, осознать свое место в обществе, свои актуальные и перспективные социальные роли, научиться их адекватно осуществлять, почувствовать себя гражданином своей страны.

Предоставить обучающимся возможности развития познавательной, коммуникативной, исследовательской и информационно-коммуникационной компетентностей, формирования опыта работы в коллективе.

**Место и роль внеурочного модуля в учебном плане ОУ**

Программа внеурочного модуля «Моя профессия» модуля «Правоведения» рассчитана на 2 года обучения (68ч., 2 ч. в неделю).

**Используемые технологии и формы организации обучения**

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- коллективный способ обучения (работа в группах постоянного и сменного состава);
- проектная технология;
- технология моделирующих игр.

**Планируемые результаты**

**Личностные:**

выпускников при изучении внеурочного модуля «Правоведение» являются: — осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций; — мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности,

включая области правоприменительной и правотворческой деятельности; — ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

#### **Предметные:**

Предметными результатами освоения содержания внеурочного модуля «Правоведение» являются: — понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства; — умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни; — владение основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности; — опыт использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций; — умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс; — умение соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями; 7 — правовая идентификация личности обучающегося как гражданина России и будущего активного участника общественной жизни; — понимание гражданственности как полной субъектной самостоятельности, права быть как партнёром государства и общества, так и находиться к ним в определённой оппозиции; — мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике; — умение ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, понимать их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;. Выпускник школы должен не только овладеть перечисленными знаниями и умениями, но и достичь определённого уровня компетентности в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях. Названные компетенции являются необходимой частью гражданской культуры, освоение которой — одна из главных задач правового образования.

#### **Метапредметные:**

Метапредметные результаты изучения внеурочного модуля «Правоведение» проявляются в: — умении на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом; — способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям; — ключевых навыках решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества; — готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля; — ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации).

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Раздел 1. Право и государство (13 часов)**

История происхождения государства и права. Право Древнего мира, Средневековья и Нового времени. Развитие права в России. Советское право. Современное российское право.

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство.

### **Раздел 2. Форма и структура права (11 часов)**

Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм.

### **Раздел 3. Становление и развитие отечественного права (4 часа)**

Формирование и развитие русского права. Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. 9 Эволюция советского законодательства. Этапы становления советского законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский суд. Формирование права современной России. Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия. Гражданское право. Уголовное право и уголовно-процессуальное право.

### **Раздел 4. Правотворчество и правореализация (17 часов)**

Правотворчество. Понятие правотворчества. Основные принципы и виды правотворчества. Стадии (этапы) правотворческого процесса. Реализация и толкование права. Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды. Правовые отношения. Понятие правоотношения. Субъективное право и юридические обязанности. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношений. Юридические факты. Законность и правопорядок. Понятие законности. Основные принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правового порядка. Механизм правового регулирования. Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права. Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Причины роста правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правовая ответственность несовершеннолетних. Преступление и наказание. Понятие и признаки преступления. Преступность как социально-правовое явление. Состояние преступности в России. Организованная преступность. Латентная преступность. Международный терроризм. Понятие наказания. Виды наказаний. Цели наказания. Органы охраны правопорядка. Виды государственных правоохранительных органов. Полномочия и порядок деятельности суда, прокуратуры, полиции, Федеральной службы безопасности. Деятельность адвокатуры и нотариата. Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Разновидности правосознания.

Осознание ценности естественного права, прав и свобод человека — ключевая черта правосознания. Правовой нигилизм и его причины. Активная и пассивная формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

#### **Раздел 5. Право и личность (8 часов)**

Права человека: понятие, сущность, структура. Понятие и сущность прав человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека. Развитие идеи прав человека в истории правовой мысли. Поколения прав человека. Структура прав человека. Правовой статус человека и гражданина. Понятие правового статуса. Юридические основания правового статуса личности. Элементы правового статуса. Юридические права и обязанности. Субъективные права. Различие правового статуса человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Система органов защиты прав человека в России. Юридические гарантии защиты прав человека. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещёнными законом. Особенности социального государства. Необходимость социального государства. Гуманистический смысл социального государства. Концепции социального качества. Становление социального государства в России. Международная защита прав человека. Устав ООН и Международный билль о правах человека. Контроль за соблюдением международных договоров по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН в области прав человека. Региональные организации в области прав человека.

#### **Раздел 6. Основы конституционного права российской федерации (15 часов)**

Конституционное право Российской Федерации. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Предмет конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право — отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в обществе и государстве. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти. Правовые основы экономической системы. Правовые основы социальной системы. Правовые основы политической системы. Федеративное государственное устройство. Система органов государственной власти Российской Федерации. Понятие государственного органа. Органы государственной власти в Российской Федерации. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Исполнительная власть. Судебная власть. Прокуратура в Российской Федерации. Судебная власть. Понятие суда. Принципы судопроизводства. Правовой статус судьи в РФ. Профессиональный судья. Непрофессиональный судья (присяжный заседатель). Судебная система. Понятие и характеристики судебной системы. Типы судебных систем. Суды арбитражной юрисдикции. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные права и обязанности. Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств. Избирательное право. Выборы, их значение и разновидности. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система. Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<b>Раздел программы</b>	<b>Кол-во часов</b>
Раздел 1. Право и государство (13 часов)	13
Раздел 2. Форма и структура права (11 часов)	11
Раздел 3. Становление и развитие отечественного права (4 часа)	4
Раздел 4. Правотворчество и правореализация (17 часов)	17
Раздел 5. Право и личность (8 часов)	8
Раздел 6. Основы конституционного права российской федерации (15 часов)	15
<b>Итого:</b>	<b>68</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемые сроки
1	Роль права в жизни человека и общества.	1	1-ая неделя сентября
2	Происхождение права и государства	1	- 2-ая неделя сентября
3, 4	Сущность права	2	2-ая неделя сентября
5	Сущность государства	1	3-ая неделя сентября
6-7	Форма государства	2	3-ая неделя сентября
8	Какие бывают государства.	1	4-я неделя сентября
9	Функции государства	1	4-я неделя сентября
10	Правовое государство	1	5-ая неделя сентября
11	Гражданское общество	1	5-ая неделя сентября
12	Практическое занятие по разделу №1	1	1-ая неделя октября
13	Повторительно-обобщающий занятие по разделу №1	1	2-ая неделя октября
14	Право в системе социальных регуляторов	1	2-ая неделя октября
15-16	Нормы права	2	- 3-я неделя октября
17-19	Источники права	3	4-ая неделя октября - 2-я неделя ноября
20-21	Система права	2	2-я неделя ноября – 3 я неделя ноября
22	Правовые системы современности	1	3-я неделя ноября
23	Форма и структура права.	1	4-я неделя ноября
24	Повторительно-обобщающий занятие по разделу №2	1	4-я неделя ноября
25	История права древности, средневековья, Нового времени.	1	1-ая неделя декабря
26	Формирование и развитие русского права	1	1-ая неделя декабря
27	Формирование права современной России	1	2-я неделя декабря
28	Повторительно-обобщающий занятие по разделу №3	1	2-я неделя декабря
29-30	Правотворчество	2	3-ая неделя декабря
31-32	Реализация и толкование права.	2	4-ая неделя декабря
33-34	Правовые отношения	2	5-ая неделя декабря - 3-я неделя января
35	Законность и правопорядок	1	3-я неделя января

36-37	Механизм правового регулирования.	2	4-ая неделя января
38-39	Правосознание и правовая культура.	2	5-ая неделя января
40-41	Правонарушение и юридическая ответственность	2	2-ая неделя февраля
42-43	Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушения.	2	3-я неделя февраля
44	Органы охраны правопорядка	1	4-ая неделя февраля
45	Повторительно-обобщающий занятие по разделу №4	1	4-ая неделя февраля
46	Права человека: понятие, сущность, структура	1	2-ая неделя марта
47	Правовой статус человека и гражданина	1	3-я неделя марта
48-49	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации	2	3-я неделя марта
50	Особенности социального государства	1	4-ая неделя марта
51-52	Международная защита прав человека	2	4-ая неделя марта - 5-ая неделя марта
53	Повторительно-обобщающий занятие по разделу №5	1	5-ая неделя марта
54	Конституционное право Российской Федерации	1	1-ая неделя апреля
55-56	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	1-ая неделя апреля - 2-ая неделя апреля
57-58	Система органов государственной власти Российской Федерации	2	3-я неделя апреля
59	Судебная власть	1	4-ая неделя апреля
60	Судебная система	1	4-ая неделя апреля
61	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации	1	5-ая неделя апреля
62	Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации	1	5-ая неделя апреля
63	Избирательное право	1	2-ая неделя мая
64-65	Избирательный процесс	2	2-ая неделя мая – 3- я неделя мая
66	Повторительно-обобщающий занятие по разделу №6	1	3-я неделя мая
67	Повторительно-обобщающий занятие по курсу 10 класса	1	4-ая неделя мая
68	Повторительно-обобщающий занятие по курсу 10 класса	1	4-ая неделя мая

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

- Право. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / [Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-е изд., с изм. М.: Просвещение, 2022.

**Лист коррекции рабочей программы  
(поурочно-тематического планирования (ПТП) планирования)**

Предмет \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_  
Учитель \_\_\_\_\_

**2025/2026 учебный год**

№ занятия	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина коррекции	Способ коррекции
			по плану	дано		

**По плану – 34 ч.  
Дано 33 ч. + 1 ч. коррекции. Всего - 34 ч.**

Учитель \_\_\_\_\_ /

«СОГЛАСОВАНО»  
 Председатель МО \_\_\_\_\_ /  
 ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга  
 «\_\_» 2026г.