





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №227
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга)

Турку ул., д.30, лит.А Санкт-Петербург, 192241 т. (812) 573 97 09 т./ф. (812) 573 97 10 E-mail: gim227@yandex.ru

Рассмотрена:
на заседании МО
протокол № 1 от 23.08.2021
Руководитель МО
 Д.Л. Тимошенко

Согласована:
на заседании МС
протокол № 1 от 24.08.2021
Зам. директора по НР
 В.Ю. Рыженков

Утверждаю:
Приказ №104
от 31.08.2021
Директор гимназии
 В.А. Седов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Мир вокруг»

МОДУЛЬ

«В мире английской культуры»

на 2021/2022 учебный год

Классы: 8 «А», 8 «Б»

Учителя: Диска Э.С.,

Берёзко Н.Ю., Самойлова Л.В.

Санкт-Петербург

2021

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	9
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	10
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	13
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	14
ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	15
ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Настоящая программа внеурочной деятельности по курсу «Мир вокруг» модуль «В мире английской культуры» для 8 класса является частью основной Образовательной программы ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга и разработана с учетом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом;
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов.

Направленность программы

Данная программа внеурочной деятельности «Мир вокруг» модуль «В мире английской культуры» имеет общекультурную направленность.

Актуальность программы

Актуальность курса внеурочной деятельности «Мир вокруг» модуль «В мире английской культуры» обуславливается потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике. Данный курс имеет широкие возможности формирования предметных, метапредметных и личностных результатов, а также устойчивой положительной учебной мотивации обучающихся 8 класса, владеющих английским языком на уровне pre- Intermediate.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих

Современная концепция обучения иностранному языку предусматривает формирование коммуникативной компетенции учащихся.

Ее составной частью является речевая компетенция, предполагающая развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности и, в том числе, чтения. Однако в рамках классноурочной системы присутствует в основном «интенсивное» чтение – чтение небольших по объему текстов, по цели подразделяющееся на три вида: ознакомительное, изучающее и поисковое. Среди текстов, предназначенных для такого чтения, встречаются и отрывки художественных произведений, но многие школьники за годы обучения не прочитают ни одной книги на английском языке целиком. Нередко перспектива остаться один на один с книгой на иностранном языке пугает изучающих английский – непривычно большой объем текста, незнакомая лексика и грамматические структуры и непонятные реалии чужой культуры могут быть серьезными препятствиями к самостоятельному чтению.

Основной курс английского языка не предполагает «экстенсивного чтения», чтения для удовольствия, а ведь важность его как составной части изучения иностранного языка трудно переоценить. В Федеральном государственном образовательном стандарте прописана необходимость обеспечить «сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур». Эту и ряд других целей и задач берет на себя данный курс.

Основными отличительными особенностями курса являются:

- адекватность методического аппарата целям и традициям российской школы;
- соответствие структуры учебного материала структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация- постановка цели – самоконтроль- самооценка – самокоррекция;
- личностная ориентация содержания учебных материалов,
- система работы по формированию общеучебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности;
- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся;

Адресат программы

Данный курс домашнего чтения на английском языке предназначен для обучающихся 8 классов общеобразовательных школ, школ с углубленным изучением иностранных языков, гимназий и лицеев.

Объем и срок реализации программы

Курс рассчитан на один урок в неделю (34 часа в год). Срок реализации программы составляет один учебный год.

Цель программы

Основными целями данной программы являются:

1. Формирование интереса к чтению на английском языке. Работая с адаптированными книгами для чтения разных жанров под руководством учителя, учащиеся приобретут большую уверенность в своих силах, научатся выбирать подходящие по уровню книги, преодолевать языковые трудности, почувствуют вкус к литературе.

2. Углубление знаний в области культуры стран изучаемого языка. Широкий выбор адаптированных текстов для чтения издательства «Просвещение» позволит учащимся познакомиться с классическими и лучшими образцами современных произведений зарубежных авторов, узнать больше о традициях англоязычных стран, их истории и образе жизни.

3. Обучение началам литературного стилистического анализа текста. Выполняя задания по прочитанным книгам, школьники научатся излагать основное содержание, составлять характеристики героев, познакомятся с некоторыми литературными приемами. Эти виды деятельности сформируют начальные навыки анализа литературных произведений – базу для предусмотренного ФГОС обучения литературному анализу на старшей ступени.

4. Формирование прописанного в ФГОС умения «использовать иностранный язык, как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных целях». Заключительные тексты включают в себя научно-популярную литературу, адаптированную для восприятия школьниками этой возрастной группы содержащие факты по истории, биологии, географии, стимулирующие познавательную активность учащихся, расширяющие их кругозор и укрепляющие межпредметные связи.

Задачи программы

Основными задачами данной программы являются:

1. Формирование навыков чтения: понимание основного содержания прочитанного текста, понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного.

2. Расширение словарного запаса учащихся за счет лексических единиц текстов книг и, что особенно важно, устойчивых словосочетаний.

3. Дальнейшее развитие навыков не только чтения, но и аудирования, так как многие главы книги для чтения имеют аудиосопровождение.

4. Дальнейшее развитие устной монологической и диалогической речи при помощи пересказов разных видов, обсуждения прочитанного, дискуссий, театрализованных постановок и др.

5. Формирование навыков творческого письма через выполнение специальных заданий, таких, как написание еще одной главы или

альтернативного конца произведения, возможных диалогов между героями и других.

6. Развитие грамматических навыков, так как в задания к текстам также содержат грамматический материал.

В основе данного курса лежат как общедидактические принципы (доступность, наглядность, принцип расположения материала от простого к сложному), так и специфические принципы, используемые в преподавании иностранного языка. В данном случае использован принцип инвариантности. Содержание курса реализуется по принципам последовательности системности, на основе принципов интенсивного обучения. Курс опирается на знания, полученные на уроках английского языка.

Опора на данные принципы, а также применение личностно-ориентированного подхода при изучении всех тем данного курса ставит в центр учебно-воспитательного процесса личность обучающегося, его способности, возможности и склонности, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции, что отвечает требованиям данного учебного заведения и учитывает индивидуальные особенности конкретного учащегося.

Данный курс характеризуется:

- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, с другой - умениями в данных видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания), что позволяет формировать все аспекты коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций) комплексно в процессе обучения.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия приема на первый год обучения: на обучение по данной программе принимаются обучающиеся 8х классов ГБОУ Гимназии №227 в возрасте 13-14 лет, владеющих английским языком на уровне pre-Intermediate

Возможность дополнительного приема на обучение: группа может пополняться в течение учебного года.

Особенности организации образовательного процесса: особое внимание уделяется методике преподавания при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, с использованием игровых технологий, ориентированных на формирование не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов обучающихся. На занятиях элективного курса предлагается использовать элементы следующих педагогических технологий:

- 1.Технология развивающего обучения;
- 2.Технология личностно-ориентированного обучения;
- 3.Технология коммуникативного обучения;

Возможность реализации с применением ЭО И ДОТ: программа может быть реализована с применением ЭО и ДОТ через программы организации видеоконференций, а также с применением электронных образовательных ресурсов, представленных в методических материалах. Использование ИКТ на занятиях курса позволит учащимся делать презентации по прочитанным книгам и биографиям авторов, веб-страницы любимых героев.

Формы занятий: курс домашнего чтения позволяет комбинировать разнообразные формы работы - индивидуальную, групповую и фронтальную. Так, например, учащиеся самостоятельно читают новую главу и выполняют задания на проверку понимания, в группе готовят презентацию образа героя или театрализованную постановку одной из сцен, всем классом участвуют в дискуссии или викторине по прочитанной книге.

Очень удобна и эффективна на уроках курса работа в паре. Взаимодействуя друг с другом при выполнении разных заданий, от элементарных (таких как совместный поиск информации в тексте) до творческих (например, разыгрывание интервью с одним из героев книги), учащиеся приобретают навыки работы в сотрудничестве. Работа в паре повышает мотивацию, добавляет элемент взаимообучения (при котором в паре более сильный ученик помогает более слабому) и создает психологически более комфортную обстановку для неуверенных в себе учащихся.

Формы организации деятельности детей на занятии: данный курс позволяет на уроке комбинировать разнообразные формы работы – индивидуальную, групповую и фронтальную.

Материально-техническое оснащение: все кабинеты, в которых проходят занятия по внеурочной деятельности, оснащены стандартной необходимой мебелью. В каждом кабинете имеется компьютер с возможностями использования колонок, проектор или электронная доска. В школе имеется лингафонный кабинет, переносные ноутбуки, наушники с гарнитурой (микрофонами), чтобы обеспечить аудирование, прослушивание иноязычных текстов, индивидуальных заданий, запись ответов на жесткий диск ноутбуков. Транслировать иноязычные учебные фильмы, уроки возможно как индивидуально с каждого ноутбука переносного класса, так и используя видеопроектор и экран. В классах по иностранному языку имеется необходимая научно-методическая, учебно-методическая литература, раздаточный учебный материал, справочные и учебные пособия для учителя и учащихся.

Кадровое обеспечение: программу реализуют учителя иностранного языка (английского), работающие в данной образовательной организации.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- повышение учебной мотивации путем формирования интереса к чтению, а также благодаря творческому компоненту;
- расширение кругозора учащихся и стимулирование познавательной деятельности; – воспитание толерантности и уважения к чужой культуре;
- повышение учебной самостоятельности школьников: от чтения под руководством учителя до самостоятельного внеклассного чтения на иностранном языке.

Метапредметные результаты:

- формирование умения работать с книгой как источником информации;
- воспитать «грамотного читателя», умеющего выбирать книги для чтения в соответствии со своими вкусами и предпочтениями, исходя из своего уровня владения языком, работать с глоссарием, анализировать прочитанное;
- дальнейшее развитие умения вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, формирование навыков проектной деятельности, благодаря разнообразию форм работы на уроках.

Предметные результаты:

Курс вносит заметный вклад в формирование коммуникативной иноязычной компетенции учащихся:

- в области речевой компетенции: способствует формированию умений в четырех основных видах речевой деятельности;
- в сфере лингвистической компетенции: позволяет овладеть новыми языковыми средствами, как лексическими, так и грамматическими;
- в области социокультурной компетенции: приобщает учащихся к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Курс в своей первой части построен на работе с текстами, представляющими собой сокращенное и адаптированное, но завершённое литературное произведение научно-фантастического жанра, по произведениям известных авторов. Во второй части предлагаются различные научно-популярные тексты, по тематике совпадающие с темами, изучающимися в основном курсе 8 класса. Каждый текст сопровождается заданиями, готовящими обучающихся к сдаче экзамена по английскому языку. В ходе работы над книгой учащиеся:

- знакомятся с содержанием книги, развивая при этом навыки чтения и аудирования;
- знакомятся с биографией автора и особенностями описываемой эпохи;
- выполняют разнообразные задания на проверку понимания;
- анализируют прочитанное, обсуждают ситуации и поступки героев;
- учатся пересказывать текст подробно и кратко (выбирая основное содержание), а также от лица героев;
- расширяют свой словарный запас и овладевают новыми грамматическими структурами;
- выполняют творческие задания разных типов (от создания веб-страницы героя книги до театрализованных постановок);
- овладевают навыками творческого письма;
- выполняют проектные задания;
- учатся сотрудничать, так как многие виды учебной деятельности внутри курса предполагают работу в парах и группах.

№ темы	Раздел и название темы	Количество часов			
		теория	практика	всего	Формы контроля
	Раздел 1 Чтение научной фантастики	7	6	13	1. Устные ответы обучающихся на занятиях 2. Текущий контроль заданий
	Раздел 2 Подготовка проектов	1	3	4	Проектная работа
	Раздел 3 Подготовка к экзаменам	6	11	17	1. Устные ответы обучающихся на занятиях 2. Текущий контроль заданий 3. Тесты

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов	Дата проведения занятия
1	Набор в группу. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство обучающихся с курсом.	1	Первая неделя сентября
2	Раздел 1. Чтение научной фантастики. Чтение текста «Брюс»	1	Вторая неделя сентября
3	Выполнение упражнений на знание и понимание текста.	1	Третья неделя сентября
4	Чтение текста «Бессмертный Бард»	1	Четвертая неделя сентября
5	Выполнение упражнений на знание и понимание текста.	1	Пятая неделя сентября
6	Чтение текста «Золушка».	1	Первая неделя октября
7	Выполнение упражнений на знание и понимание текста.	1	Вторая неделя октября
8	Чтение текста «Шпион»	1	Третья неделя октября
9	Выполнение упражнений на знание и понимание текста.	1	Четвертая неделя октября
10	Чтение текста: «Слишком много яиц».	1	Вторая неделя октября
11	Выполнение упражнений на знание и понимание текста.	1	Третья неделя ноября
12	Чтение текста «Ирландский акцент».	1	Четвертая неделя ноября
13	Выполнение упражнений на знание и понимание текста.	1	Первая неделя декабря
14	Раздел 2. Подготовка проектов Введение в проектную деятельность	1	Вторая неделя декабря

15	Работа над проектом «Мое любимое произведение».	1	Третья неделя декабря
16	Работа над проектом «Моё любимое произведение».	1	Четвертая неделя декабря
17	Защита проектной работы «Моё любимое произведение».	1	Вторая неделя января
18	<u>Раздел 3. Подготовка к экзаменам.</u> Чтение текста «Выбор профессии. Мир профессий».	1	Третья неделя января
19	Выполнение упражнений на соотнесение текстов и заголовков.	1	Четвертая неделя января
20	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	Первая неделя февраля
21	Чтение текста «Мир образования».	1	Вторая неделя февраля
22	Выполнение упражнений на проверку утверждений.	1	Третья неделя февраля
23	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	Четвертая неделя февраля
24	Чтение текста «Магазины. Деньги».	1	Первая неделя марта
25	Выполнение упражнений на полное понимание всех основных и второстепенных фактов.	1	Вторая неделя марта
26	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	Третья неделя марта
27	Чтение текста «Мир науки и техники».	1	Первая неделя апреля
28	Выполнение упражнений на соотнесение текстов и заголовков.	1	Вторая неделя апреля
29	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	Третья неделя апреля
30	Чтение текста «Мир путешествий».	1	Четвертая неделя апреля
31	Выполнение упражнений на проверку утверждений.	1	Пятая неделя апреля

32	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	Первая неделя мая
33	Чтение текста «Средства массовой информации».	1	Вторая неделя мая
34	Лексико-грамматические упражнения. Итоговое тестирование.	1	Третья неделя мая
	Итого	34	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

При обучении курсу «В мире английской культуры» рекомендуется использовать следующие учебно-методические и контрольно-измерительные материалы:

1. Афанасьева О. В., Михеева И.В. и др. Английский язык. Книга для чтения. VIII класс. - М.: Просвещение, 2017
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В. и др. Английский язык. Контрольные задания. VIII класс. – М.: Просвещение, 2018
3. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 8 класс. Лексико-грамматический практикум. – М.: Просвещение, 2021
4. Гудкова Л.М., Терентьева О.В. ОГЭ-2021. Английский язык. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки ОГЭ".- М.: Изд-во «АСТ», 2021

Приемы и методы обучения:

1. словесный метод;
2. наглядный метод;
3. практический метод;
4. объяснительно-иллюстративный метод;
5. репродуктивный метод;
6. игровой метод;
7. имитативный метод;
8. метод контроля.

Технологии:

1. технология группового обучения;
2. технология коллективного взаимообучения;
3. технология развивающего обучения;
4. технология игровой деятельности;
5. здоровьесберегающая технология.

Перечень дидактических средств:

1. специально оборудованный кабинет;
2. музыкально-воспроизводящая аппаратура;
3. раздаточный и демонстрационный материал.

Перечень ЭОР:

1. видео материалы <https://interneturok.ru/subject/english/class/7-8>
2. презентации;
3. авторские разработки <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
4. аудио приложение <https://prosv.ru/audio/section/vereshchagina-afanasieva.html>

Информационные источники:

1. электронные учебники;
2. аутентичная иностранная художественная литература;
3. методическая литература.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Сроки, виды, формы и методы отслеживания результатов

В течение учебного года проводятся следующие виды контроля:

- текущий контроль домашних заданий (опрос, проверка читательского дневника);
- устные ответы обучающихся на уроках;
- самостоятельные работы;
- письменные творческие задания;
- презентации и проекты.

Оценочный инструментарий

В конце года проводится итоговое тестирование в формате основного государственного экзамена. Оценочные материалы составлены в соответствии с лексическими и грамматическими темами, пройденными в указанный период. Содержание работы определяется целями изучения и планируемыми результатами курса.

Оценочные материалы включают в себя задания на соотнесение прочитанных текстов и вопросов к ним, а также прочтение текста и выбор из предложенных вариантов того, который соответствует содержанию текста.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ на задание обучающийся получает один балл. Общее количество баллов принимается за 100%. Оценивание происходит по следующей шкале:

- 100% - 90% «5»
- 89% - 71% «4»
- 70% - 50% «3»
- 49% и ниже «2»

На выполнение итогового тестирования отводится 30 минут.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. и д. Английский язык. VIII класс: учеб. для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. языка / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева И.В.– М.: Просвещение, 2018.- 314 с.
2. Афанасьева О. В., Михеева И.В. Английский язык. Книга для чтения. VIII класс / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева И.В - М.: Просвещение, 2017. – 132 с.
3. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Контрольные задания. VIII класс / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева И.В – М.: Просвещение, 2018. – 96 с.
4. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 8 класс. Лексико-грамматический практикум. / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева И.В, К.М. Баранова – М.: Просвещение,2021.-125 с.
5. Гудкова Л.М., Терентьева О.В. ОГЭ-2021. Английский язык. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки ОГЭ".- М.: Изд-во «АСТ», 2021. – 156 с.
6. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. / Сост. Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2014.- 352 с.
7. Примерные программы по учебным предметам. Иностранные языки. 8 класс

**Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования)
на 2021 /2022 учебный год**

Предмет Внеурочная деятельность по курсу « Мир
 вокруг »
 _____ модуль « В мире английской культуры »
Класс 8Б
Учитель _____ Диска Э.С., Берёзко Н.Ю., Самойлова Л.В.

№ урока	Даты проведения	Темы	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
			по плану	дано		
			1	1		
			1			

По плану: 34 ч.
Дано: _____ ч. + _____ ч. коррекции.
Всего: 34 ч.

Учитель _____ / _____
« ____ » мая 2021г.

«СОГЛАСОВАН»
Председатель МО _____ / _____ Тимошенко Д.Л.
ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга
« ____ » мая 2021г.