



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №227  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга)

Турку ул., д.30, лит.А Санкт-Петербург, 192241 т. (812) 573 97 09 т./ф. (812) 573 97 10 E-mail: gim227@yandex.ru

Рассмотрена:  
на заседании МО  
протокол № 1 от 23.08.2021

Руководитель МО

 Д.Л.Тимошенко

Согласована:  
на заседании МС  
протокол № 1 от 24.08.2021

Зам. директора по НР

 В.Ю.Рыженков

Утверждена:

Приказ № 04

от 31.08.2021

Директор

 В.А. Седов



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Школа общения»

МОДУЛЬ

«Давайте жить дружно»

на 2021-2022 учебный год

**Класс: 10 «А»**

**Учитель: Капралова К.А.**

Санкт-Петербург  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА .....	6
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....	10
МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
ЛИСТ КОРРЕКЦИИ.....	14

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Статус документа

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности для 10 класса составлена на основе следующих документов:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645);
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Основная образовательная программа ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга;
- Модель внеурочной деятельности ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга;
- Учебный план ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга на текущий учебный год.

### Общая характеристика курса

Курс внеурочной деятельности «Школа общения» ориентирован на решение проблемы духовно-нравственного воспитания, которая в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Актуальность** программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Самосохранение цивилизации во многом зависит от того, научатся ли люди эффективно и мирно сотрудничать при решении тех сложных задач, которые ставит перед ними жизнь, смогут ли развить в себе уживчивость, терпимость друг к другу.

Одной из важнейших задач образования в современном мире становится развитие у обучающихся навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества. В центре внимания должно стоять формирование у детей доброжелательного отношения к людям, эмоционального принятия их, готовности к обсуждению проблемных ситуаций и умения находить конструктивные решения. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

**Педагогическая целесообразность** данной деятельности для школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлечённостью, инициативностью.

## **Особенности контингента обучающихся**

### ***Характеристика 10 А класса на начало учебного года***

Из двух 9-х классов был сформирован один 10 класс. В 10 «А» классе 25 обучающихся, 11 девочек и 14 мальчиков. Все дети на момент поступления в школу достигли возраста 6,5 лет. У 1 обучающегося неполная семья, 1 ребёнок из многодетной семьи. Детей из неблагополучных семей в классе нет.

Обучающихся отличает хороший уровень подготовки и успешно завершённый период обучения в 9 классе (2020-2021 учебного года) в основной школе. Детей с плохой успеваемостью нет.

Класс способен к самоорганизации деятельности на уроке и быстрому выполнению заданий. В основном, ребята ответственные в учебной деятельности. Класс требует некоторых усилий в поддержании дисциплины. Однако при учете возрастных особенностей юношеского возраста и организации высокого темпа работы на уроках и максимальной загруженности обучающихся заданиями эта проблема ликвидируется. Обучающиеся активны во внеурочной деятельности, посещают дополнительные занятия и кружки, открыты и ориентированы на общение с окружающими их сверстниками и учителями.

**Цель:** создание образовательной среды, способствующей формированию сплочённого коллектива, духовно-нравственному становлению толерантной личности и активной гражданской позиции школьников на основе общечеловеческих ценностей и культурно-исторических традиций страны.

### **Задачи:**

- Формирование у учащихся межличностных отношений, гражданско-патриотического сознания, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- Воспитание толерантности, чувства уважения друг к другу, взаимопомощи и взаимопонимания;
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эстетического развития детей;
- Создание психологически комфортной обстановки в классе;
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива;
- Воспитание общей культуры школьников через приобщение к культуре, обычаям и традициям страны;
- Создание условий для формирования гармоничной личности, следующей идеалам ЗОЖ.

Постановка этих задач соответствует воспитательной программе Гимназии, а также особенностям школьников в 10 классе.

### **Место и роль курса в учебном плане ОУ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования отводит на внеурочную деятельность до 10 часов в неделю. Модель внеурочной деятельности ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга предполагает 6 часов внеурочной деятельности в неделю. Курс «Школа общения» рассчитан на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

### **Используемые технологии и формы организации образовательного процесса:**

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровье сберегающие технологии;

- коллективный способ обучения (работа в группах постоянного и сменного состава).

**Виды и формы промежуточного, итогового контроля**

- Устное собеседование

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Основные направления воспитательной деятельности

#### I Раздел. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека ( 5 ч.)

- воспитание человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг;
- воспитание чувства гордости за свою страну и веры в Россию; воспитание уважения к её героическому и историческому прошлому;
- формирование чувства единения с гражданами своей страны вне зависимости от национальной принадлежности, политических либо религиозных убеждений;
- изучение национальных традиций, культуры своего народа, любви к родному языку и краю;

Прогнозируемые результаты:

- знает историю и героическое прошлое страны и родного города;
- уважительно относится к традициям, культурным ценностям и наследию своей Родины;

#### *Темы классных часов:*

1. «Своё пространство» (толерантность).
2. Гордимся своей страной, гордимся своим городом.
3. Защита Родины - долг перед Отечеством.
4. Ю.А. Гагарин человек-легенда.
5. Их имена не забыты.

#### II Раздел Воспитание социальной ответственности и компетентности (7 ч.)

- формировать эмоционально-положительное отношение к учебному труду, знаниям, науке;
- изучение гражданских, политических, экономических и социальных прав и обязанностей человека;
- создание условий для развития самостоятельности, инициативы обучающихся;
- формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать кругозор и любознательность.

Прогнозируемые результаты:

- знает свои права и обязанности;
- чувствует гражданскую ответственности за сложившуюся ситуацию, и готов изменить ее;
- способен осуществить самостоятельный выбор, адекватно действовать в этой ситуации и нести ответственность за полученный результат;
- осознание возможности, достоинства и недостатков собственной личности;
- способен критически мыслить, находить нетрадиционные решения и выход из сложившейся ситуации;
- использует приобретенные предметные, интеллектуальные и общие умения и навыки в повседневной жизни.

#### *Темы классных часов:*

1. «Как много нам открытий чудных готовит просвещенья дух»
2. Свободен ли ты в свободное время.
3. Я имею право, я обязан...
4. Личная финансовая безопасность.
5. Риск – дело благородное. Самопомощь и самоспасение.
6. Движение - это жизнь.
7. Налоги, их виды.

8. Хорошая учёба – это настоящий труд.

### **III Раздел Воспитание нравственных чувств и этического сознания. (8 ч.)**

- формирование качеств личности, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте, сострадании, милосердии;
- формирование у детей умения строить свои взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими на основе сотрудничества, взаимопонимания, готовности принять других людей, иные взгляды, иные традиции и обычаи, иную культуру;
- развитие нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения;
- изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям.

Прогнозируемые результаты:

- понимает значение таких общечеловеческих ценностей, как «мир», «любовь», «доброта», «милосердие», «сострадание», «порядочность», «терпение», «доверие», «забота», «мораль», «вера», «истина», «справедливость», «долг», «честь», «достоинство», «ответственность», «гуманизм»;
- уважительно относится к себе и ко всем окружающим людям;
- умеет понимать других людей и готов помочь любому человеку, если он в этом нуждается;
- готов к состраданию и гуманному отношению ко всему живому;
- знает основы коммуникативной культуры личности;
- владеет навыками неконфликтного общения, способность строить и вести общение в различных ситуациях;
- ценит чувство товарищества и взаимовыручки;
- участвует в акциях милосердия;
- коммуникабелен, умеет работать в коллективе.

**Темы классных часов:**

1. Умеем ли мы дружить.
2. Как помочь пожилому человеку?
3. Давайте говорить друг другу комплименты.
4. «Перед матерью в вечном долгу»
5. Семья. Отношение детей и взрослых. Идеал семьи.
6. Этика общения. Уверенность – половина победы.
7. Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления.
8. Предназначение мужчины и женщины.

### **IV Раздел Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; подготовка к сознательному выбору профессии (7ч.)**

- подготовка детей к труду, жизненному и профессиональному самоопределению;

Прогнозируемые результаты:

- трудолюбив, дисциплинирован, добросовестно относится к своим обязанностям;
- имеет знания о производстве, трудовых умениях;
- готов к выбору профессии.

**Темы классных часов:**

1. Что такое призвание и как его найти
2. Что такое профессиональная этика и профессиональная непригодность
3. Успех – реальность или мечта?
4. Куда пойти учиться? Учебные заведения Санкт-Петербурга.
5. Как научиться сдавать экзамены?
6. Самовоспитание. Цели самосовершенствования.
7. Хорошая учёба – это настоящий труд.

**V Раздел Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (4 ч.)**

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них навыков организации здорового образа жизни;
- демонстрация обучающимся значимости физического и психического здоровья человека;
- знакомство с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья воспитание понимания важности здоровья для будущего;
- воспитание в детях ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих;
- формирование культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- профилактика вредных привычек и правонарушений.

**Прогнозируемые результаты:**

- работает над формированием физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости;
- принимает здоровый образ жизни как основы своей жизнедеятельности;
- понимает опасности наркотического, токсического, алкогольно-никотинового отравления организма и психики;
- знает основные правила поведения на дороге, в общественных местах, умеет правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- умение управлять своим здоровьем;
- соблюдает нормы личной гигиены;
- систематически занимается физическими упражнениями, играми, спортом, физически самосовершенствуется.

**Темы классных часов:**

1. Общение реальное или виртуальное.
2. Риск – дело благородное. Самопомощь и самоспасение.
3. Движение - это жизнь.
4. Интернет зависимость.

**VI Раздел Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) (3 ч.)**

- привитие навыков экологического воспитания и бережного отношения к природе;
- воспитание любви к родному краю, умения и желания любоваться природой, охранять её и защищать;
- знания законов живой природы, понимание сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой и человеком;



- формирование ответственного отношения к окружающей среде;
- формирование культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно-необходимых трудовых и бытовых навыков;
- развитие навыков коллективного труда в процессе классной коллективной деятельности.

Прогнозируемые результаты:

- знает экологические проблемы, причины, их порождающие и готов к их решению;
- умеет видеть красоту окружающего мира и бережно к нему относиться;
- ведёт экологически грамотно в природе и в быту;
- умеет прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде;
- предпринимает определенные действия по сохранению и улучшению экологической ситуации в месте проживания;
- выполняет полезные и значимые для общества и коллектива дела.

**Темы классных часов:**

1. Мы в ответе за тех, кого приручили.
2. Цивилизация – начало борьбы с природой.
3. Энергосбережение и экология начинается с меня.

#### **VII Раздел Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. (2ч.)**

- развитие чувства прекрасного, чувства истинной красоты, эстетического чувства восприятия окружающего мира на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры;
- формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности;
- формирование навыков совместного общения, умения правильно использовать свободное время.

Прогнозируемые результаты:

- имеет сформированные эстетические вкусы и взглядов;
- владеет богатым словарным запасом;
- готов развивать свои задатки и творческие способности в различных областях искусства.

**Темы классных часов:**

1. С Днем рождения, Гимназия.
2. Ю. А. Гагарина человек – легенда.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Планируемая дата
1.	«Как много нам открытий чудных готовит просвещения дух»	1	1-я неделя сентября
2.	Умеем ли мы дружить	1	2-я неделя сентября
3.	"Своё пространство" (толерантность)	1	3-я неделя сентября
4.	Свободен ли ты в свободное время?	1	4-я неделя сентября
5.	Как помочь пожилому человеку?	1	5-я неделя сентября – 1-я неделя октября
6.	С Днем Рождения, Гимназия	1	2-я неделя октября
7.	Что такое призвание и как его найти	1	3-я неделя октября
8.	Мы в ответе за тех, кого приручили	1	4-я неделя октября
9.	Давайте говорить друг другу комплименты	1	2-я неделя ноября
10.	Что такое профессиональная этика и профессиональная непригодность	1	3-я неделя ноября
11.	«Перед матерью в вечном долгу»	1	4-я неделя ноября
12.	Общение реальное или виртуальное?	1	5-я неделя ноября
13.	Семья. Отношение детей и взрослых. Идеал семьи.	1	1-я неделя декабря
14.	Я имею право, я обязан...	1	2-я неделя декабря
15.	Успех - реальность или мечта?	1	3-я неделя декабря
16.	Цивилизация – начало борьбы с природой	1	4-я неделя декабря
17.	Гордимся своей страной, гордимся своим городом	1	3-я неделя января
18.	Куда пойти учиться? Учебные заведения Санкт-Петербурга	1	4-я неделя января
19.	Личная финансовая безопасность	1	5-я неделя января – 1-я неделя февраля
20.	Риск - дело благородное. Самопомощь и самоспасение	1	2-я неделя февраля
21.	Защита Родины - долг перед Отечеством	1	3-я неделя февраля
22.	Этика общения Уверенность – половина победы	1	4-я неделя февраля

23.	Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления	1	5-я неделя февраля
24.	Предназначение мужчины и женщины	1	1-я неделя марта
25.	Энергосбережение и экология начинается с меня	1	2-я неделя марта
26.	Как научиться сдавать экзамены	1	3-я неделя марта
27.	Движение - это жизнь	1	5-я неделя марта – 1-я неделя апреля
28.	Самовоспитание. Цели самосовершенствования	1	2-я неделя апреля
29.	Ю. А. Гагарин человек - легенда	1	3-я неделя апреля
30.	Налоги, их виды	1	4-я неделя апреля
31.	Хорошая учёба – это настоящий труд	1	5-я неделя апреля – 1-я неделя мая
32.	Их имена не забыты	1	2-я неделя мая
33.	Интернет зависимость	1	3-я неделя мая
34.	Дорога, которую мы выбираем	1	4-я неделя мая

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

**Личностные** универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- Доброжелательности, позитивному отношению к жизни,
- Развитию компетентности в вопросах нормативного поведения.
- уважительно относиться к труду, интересоваться профессиями.

Обучающийся получит возможность научиться

- ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей,
- выделять нравственное содержание своих поступков.

**Метапредметные** универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия.**

Обучающийся научится:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**Коммуникативные универсальные учебные действия.**

Обучающийся научится:

- формированию умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения,
- развитию коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- признавать возможности существования различных точек зрения; уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним, иметь свою точку зрения.
- выражать свое мнение и его аргументировать.
- проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
- быть сочувствующими к чужому горю.

**Регулятивные универсальные учебные действия.**

Обучающийся научится:

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса.
- уметь контролировать процесс и результаты своей деятельности,
- уметь адекватно оценивать свою деятельность,
- уметь адекватно воспринимать оценку со стороны,
- уметь взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- правилам конструктивной групповой работы,
- способам организации взаимодействия людей и общностей,

способам самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.
2. Захаров Н. Н. Профессиональная ориентация школьников / Н. Н. Захаров. - М. : Просвещение.
3. Клименко Г.Б., Каченя Г. М. Технология формирования готовности выпускников основной школы к профессиональному самоопределению // Учебно – методический и научно – практический журнал «Профильная школа». – 2011. - №1.
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 г. № 729-р).
5. Косогоров В. «Выбор жизненного пути» / «Классное руководство и воспитание школьников». Изд.дом «Первое сентября».2010г.
6. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова //Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
7. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся (среднее общее образование) [Текст] - М.: Просвещение, 2009. 50 с.
8. Суслов В.Н. Этикет учусь правилам поведения. Тесты и практические задания / В.Н.Суслов. - М.: Просвещение, 2010. 68 с.
9. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. 108 с.

