




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №227
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга)

Турку ул., д.30, лит.А Санкт-Петербург, 192241 т. (812) 573 97 09 т./ф. (812) 573 97 10 E-mail: gim227@yandex.ru

Рассмотрена:
на заседании МО
протокол № 1 от 23.08.2021
Руководитель МО

 Д. Л. Тимошенко

Согласована:
на заседании МС
протокол № 1 от 24.08.2021
Зам. директора по НР

 В.Ю.Рыженков

Утверждена:
Приказ № 104

от 31.08.2021

Директор

 В.А.Седов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Школа общения»
модуль «Давайте жить дружно»
на 2021/2022 учебный год

Класс: 2 «А, Б, В»

Учитель: Тураева А.Н.,

Шепелевич Е.С., Кирова М.А.

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	8
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	10
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	10
ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ	11
ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Настоящая программа внеурочной деятельности по курсу «Школа общения» модуль «Давайте жить дружно» является частью основной Образовательной программы ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга и разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом; Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Федеральных государственных образовательных стандартов.

Направленность программы

Программа курса внеурочной деятельности «Школа общения» модуль «Давайте жить дружно» (встречи с классным руководителем) составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Курс введен в часть учебного плана в рамках социального направления развития личности.

Школьное образование сегодня представляет собой самый длительный этап формального обучения каждого человека и является одним из решающих факторов как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей России. От подготовленности, целевых установок миллионов российских обучающихся зависит то, насколько оптимально мы сможем выбрать и обеспечить инновационный путь развития страны, что повлияет на благосостояние наших обучающихся, внуков, всех будущих поколений.

Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Решение задач воспитания и социализации обучающихся в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития, обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и адресной поддержки одаренных обучающихся наиболее эффективны в рамках организации внеурочной деятельности, особенно в условиях системы начального общего образования.

Актуальность данной программы обуславливается мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности и заключается в том, что работать с портфолио обучающиеся должны целенаправленно и системно. Эта работа должна выстраиваться как совместная продуктивная деятельность учителя, ученика и родителей по созданию для каждого ребенка ситуации успешности. Умения, приобретённые при работе с портфолио, должны помогать обучающемуся в школе, в повседневной жизни, стать основой для формирования универсальных учебных действий, в первую очередь личностных.

Особенность данной программы заключается в создании определённых условий для развития личности обучающегося, мотивации к познанию и творчеству через систему мероприятий внеурочной деятельности.

Адресат программы: обучающиеся 2-го класса

Объём и срок реализации программы: 1 час в неделю, всего 34 часа.

Цели программы:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения второклассников;
- создание условий для развития личности обучающегося при сохранении ее уникальности и самобытности;
- обеспечение условий для выявления, развития и адресной поддержки одаренных обучающихся;
- развитие творческих способностей обучающихся, готовности к самореализации и рефлексии при сохранении и укреплении физического и психического здоровья обучающихся.

Задачи программы:

- принятие общих национальных духовных и нравственных ценностей; становление основ гражданственности, патриотизма;
- принятие социальных, семейных ценностей;
- воспитание нравственных чувств и моральных норм;
- воспитание ценностного отношения к познанию и учению, к природе и окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному;
- становление представлений об эстетических идеалах, ценностях и нормах.

Решение названных задач обеспечит формирование системы ценностей у второклассников:

- **патриотизм** (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- **социальная солидарность** (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- **гражданственность** (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания);
- **семья** (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- **труд и творчество** (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- **наука** (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- **традиционные российские религии** (системные культурологические представления о религиозных идеалах);
- **искусство и литература** (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- **природа** (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- **человечество** (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Возможность реализации с применением ЭО и ДОТ (см. раздел МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Формы и виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- беседа

Основные виды деятельности учащихся:

- выполнение различных упражнений;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- творческие работы.

Материально-техническое обеспечение:

1. компьютер
2. проектор
3. интерактивная доска

Планируемые результаты:

В результате реализации программы должно обеспечиваться достижение второклассниками

Личностных результатов:

- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;
- готовность к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности;
- способность к организации собственной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям и принятию ответственности за их результаты;
- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Метапредметных результатов:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- формирование умения находить наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- развитие символического, логического, творческого мышления, продуктивного воображения, формирование научной картины мира;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование компетентности в общении, овладение навыками конструктивного поведения;
- использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Воспитательных результатов:

- духовно-нравственные приобретения, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, участвуя в

каком-либо событии, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, пережил и прочувствовал нечто как ценность).

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням:

Первый уровень:

приобретение второклассниками социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень:

получение второклассниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения результатов данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т.е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень:

получение второклассниками начального опыта самостоятельного общественного действия, освоение социально приемлемых моделей поведения.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;

на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности младших обучающихся, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;

на третьем уровне создаются необходимые условия для приобретения младшими школьниками элементов опыта нравственного поведения и жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Знакомьтесь, я второклассник (8 часов)

Я – второклассник. Как я провел лето. Мой портрет. Астрологический паспорт. Тайны моего характера. Моя семья. Под крышей дома моего. Семейный этикет. Дом моей мечты. Я и мои друзья. Дерево дружбы. Россия – страна, в которой я живу. Моя родина – Россия. Я – гражданин России. Моя маленькая родина.

Раздел 2. Моё здоровье (6 часов)

Распорядок дня. На зарядку становись. Здоровье – это здорово. Я здоровье сберегу, сам себе я помогу. Правильно ли ты питаешься? Овощи и фрукты – лучшие продукты. Правила безопасности. Безопасный маршрут «Дом – школа».

Раздел 3. Моя школа. Мой класс (8 часов)

Калейдоскоп для второклассника (что могу и что умею). Первый учебный день во втором классе. Портрет второклассника. Школьная мозаика. Мой любимый класс. Традиции моего класса. Классная жизнь. Законы школьной дружбы. Законы школьной жизни. Как я отношусь к окружающим. Мои добрые дела. Мои жизненные принципы.

Раздел 4. Мои учебные достижения (9 часов)

Учимся ставить цели. Мои цели. Путешествие по предметным страницам. Самооценочный лист. Мои результаты. Подводим итоги.

Разделы 5-7. Мои достижения. Мои проектные и исследовательские работы. Пожелания и отзывы (3 часа)

Мои достижения в школе и вне школы. Участие в проектной и исследовательской деятельности. Пожелания и отзывы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ПО КУРСУ «ШКОЛА ОБЩЕНИЯ» МОДУЛЬ «ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО»

(ВСТРЕЧИ С КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ)

№ п/ п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятий
1	Я – второклассник. Как я провел лето. Мой портрет.	1	
2	Тайны моего характера.	1	
3	Моя семья. Под крышей дома моего.	1	
4	Семейный этикет. Дом моей мечты.	1	
5	Я и мои друзья. Дерево дружбы.	1	
6	Россия – страна, в которой я живу. Моя родина – Россия. Я – гражданин России.	1	
7	Моя маленькая родина.	1	
8	Итоговое занятие по разделу.	1	
9	Распорядок дня. На зарядку становись.	1	
10	Здоровье – это здорово.	1	
11	Я здоровье сберегу, сам себе я помогу.	1	
12	Правильно ли ты питаешься? Овощи и фрукты – лучшие продукты.	1	
13	Правила безопасности. Безопасный маршрут «Дом – школа».	1	
14	Итоговое занятие по разделу.	1	
15	Калейдоскоп для второклассника (что могу и что умею).	1	
16	Первый учебный день во втором классе. Портрет второклассника.	1	
17	Школьная мозаика.	1	
18	Мой любимый класс. Традиции моего класса.	2	

19	Классная жизнь.		
20	Законы школьной дружбы. Законы школьной жизни.	1	
21	Как я отношусь к окружающим. Мои добрые дела. Мои жизненные принципы.	1	
22	Итоговое занятие по разделу.	1	
23	Учимся ставить цели. Мои цели.	1	
24 - 29	Путешествие по предметным страницам.	6	
30 31	Самооценочный лист. Мои результаты. Подводим итоги.	2	
32	Мои достижения в школе и вне школы.	1	
33	Участие в проектной деятельности. Участие в исследовательской деятельности.	1	
34	Пожелания и отзывы.	1	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Классный час во 2 классе. Как развивать память
2. Классный час. Школьный дневник 2 класс
3. Классный час во 2 классе на тему: Взаимоотношения в коллективе
4. Психологический классный час, 2-3 класс
5. Классный час для учащихся 1-2 классов по Правилам дорожного движения
6. Классный час во 2 классе на тему: Береги свое время и время других
7. Классный час по правилам поведения для 2 класса
8. Классный час на тему: Новый год во 2 классе
9. Классный час для 2 класса на тему: Честность
10. Классный час по ПДД во 2 классе
11. Классный час "Кем быть?" во 2 классе
12. Классный час ко Дню Победы для 2 класса
13. <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=OI6dF4cY7I0>
14. <https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-na-temu-tayni-moego-haraktera-klass-3551495.html>
15. <https://www.youtube.com/watch?v=M22uKIFxy9U>
16. <https://www.youtube.com/watch?v=9t4YkqKiJRA&feature=youtu.be>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Наличие критериального аппарата и оценочный инструментарий не предусматривается

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Классный час во 2 классе. Как развивать память
2. Классный час. Школьный дневник 2 класс
3. Классный час во 2 классе на тему: Взаимоотношения в коллективе
4. Психологический классный час, 2-3 класс
5. Классный час для учащихся 1-2 классов по Правилам дорожного движения
6. Классный час во 2 классе на тему: Береги свое время и время других
7. Классный час по правилам поведения для 2 класса
8. Классный час на тему: Новый год во 2 классе
9. Классный час для 2 класса на тему: Честность
10. Классный час по ПДД во 2 классе
11. Классный час "Кем быть?" во 2 классе
12. Классный час ко Дню Победы для 2 класса
13. <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=OI6dF4cY7I0>
14. <https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-na-temu-tayni-moego-haraktera-klass-3551495.html>
15. <https://www.youtube.com/watch?v=M22uKIFxy9U>
16. <https://www.youtube.com/watch?v=9t4YkqKiJRA&feature=youtu.be>

**Лист коррекции рабочей программы
(календарно-тематического плана)**

на 202 /202 учебный год

Программа _____
Группа _____
Педагог _____

№ занятия	Даты проведения	Темы	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
			по плану	дано		
15			2	2	Приказ № от	Уплотнение программы
16			2			

По плану: 34 ч.

Дано: _____ ч. + _____ ч. коррекции.

Всего: 34 ч.

Педагог _____ / _____ / Фамилия И.О.

« ____ » __ 202 г.

«СОГЛАСОВАН»

Руководитель ОДОД _____ / _____ / Тимошенко Д.Л.

ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга

« ____ » __ 202 г.