



Программа реализации:

Таблица 1

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работы	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
Направление 1 Современные формы социального взаимодействия гимназии, используемые для персонификации образования одаренных детей.							
1	Задачи 1.1. 1.2. 1.3.	Выявление: - теоретических основ «персонификации образования», - возможностей социального партнерства в решении задач персонификации образования; - условий и форм социального взаимодействия с партнерами для решения задач персонификации образования. - Подготовка промежуточного результата исследования.	<ul style="list-style-type: none">• Организация работы временных творческих коллективов по решению задач этапа.• Создание среды профессионального общения и обмена полученными результатами.• Создание условий для представления полученных результатов в педагогическом коллективе, на конференциях и семинарах, в публикациях.• Нормативное обеспечение деятельности учителей, принимающих участие в реализации	Научное знание: - об условиях и формах социального партнерства, - о сущности персонифицированного образования, - об особенностях одаренных детей; - подбор методик, выявляющих общую и специальную одаренность школьника.	Обсуждение промежуточных результатов: - на семинарах школ-лабораторий (1 раз в полгода); - на ежегодной июньской научно-практической конференции «Организация ОЭР в школе» в РГПУ им. А.И. Герцена; - в процессе проведения ежегодной взаимной экспертизы результатов участниками сети школ-лабораторий; - в процессе проведения общественной экспертизы	- Публикация в журнале перечня ВАК - Научные статьи - Участие в работе дискуссионной площадки в рамках ПМОФ - Презентация материалов работы педагогической лаборатории в рамках проведения общественно-профессиональной экспертизы в НИИ педагогических проблем образования - Презентация материалов работы педагогической лаборатории в рамках внутрифирменной подготовки учителей - Промежуточный	01.01.2022 - 31.12.2022



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

2			программы исследования. <ul style="list-style-type: none">• Привлечение внебюджетных средств ОУ для поощрения исследовательской работы педагогов.• Индивидуальное сопровождение профессиональной деятельности педагогов в рамках программы исследования.		результатов инновационной деятельности в районной образовательной системе; -в процессе отчета о результатах реализации программы исследования,	отчет.	
	Задачи 1.3. 1.4. 1.5.	- Одаренные дети и их особенности. - Подбор форм социального взаимодействия для персонификации образования одаренных школьников. - Подготовка рукописи методических рекомендаций педагогам по формам социального партнерства гимназии с внешней средой. - Апробация и экспертиза предлагаемых материалов сообществом	- Пакет методик для изучения особенностей одаренных школьников. - Перечень характеристик персонифицированного образования. - Совокупность условий и форм социального взаимодействия для решения задач исследования.	предоставляемом в Комитет по образованию ежегодно по итогам каждого этапа.	- Публикация в журнале перечня ВАК - Научные статьи. - Рукопись методических материалов по формам социального партнерства с внешней средой для опубликования в издательстве, специализирующемся на выпуске методической литературы для педагогов - Участие в работе дискуссионной площадки в рамках ПМОФ - Презентация материалов работы педагогической лаборатории в рамках	01.01.2023 – 31.12.2023	



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

3		школ-лабораторий. Методы: изучение литературы, теоретический анализ, синтез, изучение передового опыта, систематизация, конструирование, обобщение. Подведение промежуточных результатов исследования изучаемой проблемы.				проведения общественно-профессиональной экспертизы в НИИ педагогических проблем образования - Презентация методик изучения одаренности обучающихся. - Презентация раздела методических рекомендаций о персонификации образования одаренных детей. - Промежуточный отчет.	
	Задачи 1.5. 1.6	- Апробация и экспертиза предлагаемых методических рекомендаций по теме исследования. - Внесение корректив в методические рекомендации по результатам апробации и экспертизы. - Подготовка материалов по исследованию в коллективную монографию. Методы:		Совокупность форм социального взаимодействия гимназии для персонификации образования одаренных обучающихся.		- Публикация в журнале перечня ВАК - Рукопись в коллективную монографию по результатам проведения исследования - Участие в работе дискуссионной площадки в рамках ПМОФ - Презентация материалов работы педагогической лаборатории в рамках проведения общественно-	01.01.2024 – 31.12.2024



		анкетирование, интервьюирование, рефлексия, анализ документов; обобщение				профессиональной экспертизы в НИИ педагогических проблем образования Итоговый отчет	
<p>Направление 2. Разработка и апробация плана внутрифирменной подготовки педагогов к реализации персонифицированного образования одаренных школьников при использовании современных форм взаимодействия с социальными партнерами.</p>							
1	Задачи 2.1. 2.2.	-Теоретическое обоснование плана внутрифирменной подготовки педагогов к реализации программы исследования. - Выстраивание условий и этапов реализации данного плана в ходе деятельности школы-лаборатории. Методы: теоретический анализ литературы, синтез, систематизация, планирование деятельности по теме исследования.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы временных творческих коллективов по решению задач каждого этапа. • Создание среды профессионального общения и обмена полученными результатами. • Создание условий для представления полученных результатов на заседаниях лаборатории «Поиск», при создании текстов статей. • Нормативное обеспечение деятельности учителей, 	Теоретическое обоснование выращивания нового знания и практического опыта и условий ее применения.	Обсуждение промежуточных результатов: <ul style="list-style-type: none"> • на семинарах школ-лабораторий (1 раз в полгода); • на ежегодной июньской научно-практической конференции «Организация опытно-экспериментальной работы в школе» в РГПУ им. А. И. Герцена; • в процессе проведения ежегодной взаимной экспертизы результатов участниками сети школ-лабораторий; • в процессе 	- Промежуточный отчет.	01.01.2022 -31.12.2022
2	Задачи	- Реализация		План внутрифирменной		- План	01.01.2023 –



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

	2.3. 2.4.	созданного плана внутрифирменной подготовки педагогов в процессе решения исследовательских задач. - Выделение совокупности современных форм социального партнерства гимназии для создания благоприятных условий, поддерживающих одаренных детей. Методы: теоретический анализ литературы, синтез, систематизация, мозговой штурм, интервью.	принимающих участие в реализации программы исследования. • Привлечение внебюджетных средств образовательного учреждения для поощрения исследовательской работы педагогов. • Индивидуальное сопровождение профессиональной деятельности педагогов в рамках программы исследования.	подготовки педагогов в рамках программы организации работы инновационной площадки.	проведения общественной экспертизы результатов инновационной деятельности в районной образовательной системе; • в процессе отчета о результатах реализации программы исследования, который предоставляется в Комитет образования ежегодно по итогам каждого этапа.	внутрифирменной подготовки педагогов по персонификации образования одаренных школьников при взаимодействии с социальными партнерами. - Промежуточный отчет.	31.12.2023
3	Задачи 2.5, 2.6.	- Проведение экспертизы плана внутрифирменной подготовки педагогов по теме исследования Методы: обобщение результатов, подготовка		Систематизированное описание результатов выполненного исследования.		Экспертные заключения на план и методические материалы. Итоговый отчет.	01.01.2024 – 31.12.2024



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

		Итогового отчета.					
--	--	-------------------	--	--	--	--	--